2024年度(前期) 音響学科 1年

| 授業コード | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 | |
|--------|----------|---------|------------|--------|---------|
| | | ホームルームI | | 2 | 入江 夢月 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 講義 | 必修 | 32 | 音響実務経験有 |

□ 授業概要

自身の自己分析と業界・分野の理解を深める。

□ 授業テーマ

報告、連絡、相談の徹底を認識させ、実行する。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | ホームルーム 1-1 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
|-----|-------------|---------------------------|
| 2 — | ホームルーム 1-2 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 3 — | ホームルーム 1-3 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 4 | ホームルーム 1-4 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 5 — | ホームルーム 1-5 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 6 | ホームルーム 1-6 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 7 | ホームルーム 1-7 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 8 — | ホームルーム 1-8 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 9 — | ホームルーム 1-9 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 10 | ホームルーム 1-10 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 11 | ホームルーム I-11 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 12 | ホームルーム I-12 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 13 | ホームルーム I-13 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 14 | ホームルーム 1-14 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 15 | ホームルーム I-15 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 16 | ホームルーム I-16 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |

|] 到達目標 | |
|---------------|--|
|---------------|--|

□ 評価方法

報・連・相の徹底。

筆記試験 (機材)

□ 教科書 ・ 参考文献

音響学科 1年 2024年度(後期) 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 入江 夢月 ホームルームI 実務経験 コースNo. 授業分類 必修・必修選択・選択 年間授業時数 授業期間 後期 10月~3月 講義 必修 32 音響実務経験有

□ 授業概要

自身の自己分析と業界・分野の理解を深める。

□ 授業テーマ

現場で即戦力となる人材を目指す。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | ホームルーム 1-17 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
|----|-------------|---------------------------|
| 2 | ホームルーム I-18 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 3 | ホームルーム 1-19 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 4 | ホームルーム 1-20 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 5 | ホームルーム 1-21 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 6 | ホームルーム 1-22 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 7 | ホームルーム 1-23 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 8 | ホームルーム 1-24 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 9 | ホームルーム 1-25 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 10 | ホームルーム 1-26 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 11 | ホームルーム 1-27 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 12 | ホームルーム 1-28 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 13 | ホームルーム 1-29 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 14 | ホームルーム 1-30 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 15 | ホームルーム 1-31 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |
| 16 | ホームルーム 1-32 | ホームルーム、履歴書指導、会社説明会、個人面談等☑ |

| | 到達目標 | □ 評価方法 |
|----|---------|----------|
| 報. | 連・相の徹底. | 筆記試験 (機材 |

2024年度(前期) 音響学科 1年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 デジタルベーシック 4 竹上 果奈 コースNo. ____ 必修・必修選択・選択 年間授業時数 実務経験 授業期間 授業分類 前期 4月~9月 演習 必修 64 デザイナー実務経験有り

□ 授業概要

CADソフトのオペレーションを身につける(Vectorworksの習得)

□ 授業テーマ

仕込み図を作成できるようにする

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | CADについて | C A D の基本操作を理解しよう!仕込み図を書いてみよう~下準備編~ |
|----|------------------|-------------------------------------|
| 2 | Vectorworksについて① | 説明・基本操作 簡単な図の作成 |
| 3 | Vectorworksについて② | 基本操作:加工方法を覚える 簡単な図の作成 |
| 4 | Vectorworksについて③ | 基本操作:加工方法を覚える 簡単な図の作成 |
| 5 | Vectorworksについて④ | 課題:図の作成 |
| 6 | 仕込み図の下準備① | 図面の読み方:縮尺について、音響機材の記号確認 |
| 7 | 仕込み図の下準備② | 基本操作、バランス、レイアウトについて |
| 8 | 仕込み図の下準備③ | 基本操作、バランス、レイアウトについて |
| 9 | 仕込み図の下準備④ | 音響機材の仕上がりチェック |
| 10 | 読み取りと複製① | 図面を読み取り、複製する |
| 11 | 読み取りと複製② | 図面を読み取り、複製する |
| 12 | 仕込み図の作成① | イベントに合わせた仕込み図の作成 |
| 13 | 仕込み図の作成② | イベントに合わせた仕込み図の作成 |
| 14 | 仕込み図の作成③ | イベントに合わせた仕込み図の作成 |
| 15 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| □ 到達目標 |
|--------|
|--------|

マックの基本操作が出来る。

| I = | 硒 | + | 往 |
|------|---------|---|---|
| 1 81 | الللا 1 | л | 冮 |

授業内での制作課題と期限内での提出

□ 教科書 ・ 参考文献

2024年度(後期) 音響学科 1年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 デジタルベーシック 竹上 果奈 4 実務経験 コースNo. 授業分類 必修・必修選択・選択 年間授業時数 授業期間 後期 10月~3月 演習 必修 64 デザイナー実務経験有り

□ 授業概要

オフィスソフトの応用操作を身につける(Excel,Word)

□ 授業テーマ

仕込み図を作成できるようにする

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 文章作成 | WordとExcelの基本操作 |
|----|------------|----------------------------------|
| 2 | 文章作成 | 文書編集/表作成基本 |
| 3 | 印刷について | 印刷サイズ位合わとまとめ |
| 4 | 作成 1 | 文書作成・グラフ作成 |
| 5 | 作成2 | 文書作成と表作成・グラフ作成のまとめ |
| 6 | プリント1 | 文書作成・グラフ作成のプリント1 |
| 7 | プリント2 | 文書作成・グラフ作成のプリント2 |
| 8 | 応用 | WordとExcelで書類を作成することができること |
| 9 | 図形を使った資料1 | 図形や画像を使った文書作成・ブックの利用と管理/データベース機能 |
| 10 | 図形を使った資料 2 | 図形や画像を使った文書作成問題・関数 |
| 11 | まとめ1 | Word・Excelのまとめの課題 1 |
| 12 | まとめ2 | Word・Excelのまとめの課題 2 |
| 13 | まとめ3 | Word・Excelのまとめの課題 3 |
| 14 | 筆記試験 | テスト |
| 15 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | □ 評価 | 方法 |
|----|---------------|------|------|
| マッ | クを使って企画書が出来る。 | 筆記試験 | (機材) |

2024年度(前期) 音響学科 1年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 リクルートI 安河内 智美 4 実務経験 コースNo. 授業分類 必修・必修選択・選択 年間授業時数 授業期間 前期 4月~9月 講義 必修 64 キャリアサポート

□ 授業概要

国家資格「舞台機構調整作業(音響調整作業)3級」取得に向けての対策

□ 授業テーマ

検定合格が1つのモティベーションとして導きます。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | ガイダンス | 年間スケジュール、授業スケジュール伝達 |
|----|---------------------------|-----------------------------|
| 2 | 履歴書について | 履歴書指導 課題:履歴書購入 |
| 3 | 履歴書について | 履歴書指導(証明写真指導) 課題:GW研修レポート提出 |
| 4 | 履歴書について | 履歴書指導 |
| 5 | 履歴書について | 履歴書指導 課題:証明写真持参 |
| 6 | 履歴書について | 履歴書指導 課題:アルバイト経歴書、封筒宛名書き |
| 7 | 履歴書について | 履歴書指完成/提出 |
| 8 | 個人面談 | 課題:現場、イベント、体験スタッフ決め |
| 9 | 個人面談 | 課題:現場、イベント、体験スタッフ決め |
| 10 | 個人面談 | 課題:現場、イベント、体験スタッフ決め |
| 11 | 研修 | 7/31、8/1 九州放送機器展 振替 |
| 12 | 野外フェス研修「TRIANGLE」 振り返り | 課題:夏期活動報告書提出/九州放送機器展レポート提出 |
| 13 | 個人面談 | 課題:業界EXPOプロフシート |
| 14 | 個人面談 | 課題:業界EXPOプロフシート |
| 15 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 〕 到達目標 | 口 評価方法 |
|---------------------|--------|
| 就職についての意識を持つ | 提出物評価 |

キャリアサポート

 2024年度(後期)
 音響学科 1年

 授業コード
 授業科目名
 週間授業時数
 担当講師名

 コースNo.
 授業期間
 授業分類
 必修・必修選択・選択
 年間授業時数
 実務経験

必修

64

講義

□ 授業概要

就活キックオフである業界EXPOに向けてプロフシートを作成する。 作成する上前期で行った自己分析が有効になる。

後期 10月~3月

□ 授業テーマ

就職活動

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | プロフシートについて | 業界EXPO用プロフシート作成 |
|----|------------|------------------------------|
| 2 | プロフシートについて | 業界EXPO用プロフシート作成 |
| 3 | プロフシートについて | 業界EXPO用プロフシート作成 |
| 4 | プロフシートについて | 業界EXPO用プロフシート作成 |
| 5 | プロフシートについて | 業界EXPO用プロフシート作成 |
| 6 | プロフシートについて | プロフシートを使用してのプレゼンテーション(社会性検定) |
| 7 | プロフシートについて | プロフシートを使用してのプレゼンテーション(社会性検定) |
| 8 | 個人面談 | 課題:企業研究/企業ピックアップ |
| 9 | 個人面談 | 課題:企業研究/企業ピックアップ |
| 10 | 個人面談 | 課題:企業研究/企業ピックアップ |
| 11 | 個人面談 | 課題:企業研究/企業ピックアップ |
| 12 | 個人面談 | 課題:企業研究/企業ピックアップ |
| 13 | 個人面談 | 課題:企業研究/企業ピックアップ |
| 14 | 個人面談 | 課題:春期活動スケジュール、希望企業提出 |
| 15 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 〕 到達目標 | | 評価方法 |
|-----------------|----|------|
| 業界についての専門知識を持つ。 | 提出 | ⅓物 |

2024年度(前期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 リクルートⅡ 安河内 智美 4 実務経験 コースNo. 授業分類 必修・必修選択・選択 年間授業時数 授業期間 前期 4月~9月 講義 必修 64 キャリアサポート

□ 授業概要

内定に向けて個別サポート

□ 授業テーマ

就職活動

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | リクルート | 個別サポート |
|------|-------|--------|
| 2 | リクルート | 個別サポート |
| 3 | リクルート | 個別サポート |
| 4 | リクルート | 個別サポート |
| 5 | リクルート | 個別サポート |
| 6 | リクルート | 個別サポート |
| 7 | リクルート | 個別サポート |
| 8 | リクルート | 個別サポート |
| 9 | リクルート | 個別サポート |
| 10 | リクルート | 個別サポート |
| 11 | リクルート | 個別サポート |
| 12 | リクルート | 個別サポート |
| 13 | リクルート | 個別サポート |
| 14 | リクルート | 個別サポート |
| 15 — | リクルート | 個別サポート |
| 16 | リクルート | 個別サポート |

| 7 | 到 | Ħ | 標 |
|---|---|---|---|
| | | | |

□ 評価方法

個人目標を持ち企業をセグメント出来る。

総合評価

□ 教科書 ・ 参考文献

2024年度(後期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 リクルートⅡ 安河内 智美 4 実務経験 コースNo. 授業分類 必修・必修選択・選択 年間授業時数 授業期間 後期 10月~3月 講義 必修 64 キャリアサポート

□ 授業概要

内定に向けて個別サポート

□ 授業テーマ

就職活動

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | リクルート | 個別サポート |
|------|-------|--------|
| 2 | リクルート | 個別サポート |
| 3 | リクルート | 個別サポート |
| 4 | リクルート | 個別サポート |
| 5 | リクルート | 個別サポート |
| 6 | リクルート | 個別サポート |
| 7 | リクルート | 個別サポート |
| 8 | リクルート | 個別サポート |
| 9 | リクルート | 個別サポート |
| 10 | リクルート | 個別サポート |
| 11 | リクルート | 個別サポート |
| 12 | リクルート | 個別サポート |
| 13 | リクルート | 個別サポート |
| 14 | リクルート | 個別サポート |
| 15 — | リクルート | 個別サポート |
| 16 | リクルート | 個別サポート |

| 到達目標 | | P価 方法 |
|----------------------|-----|------------------|
| 就職先についての自分磨き。 | 総合評 | 平価 |

プロミュージシャン

 2024年度(前期)
 音響学科 1年

 授業コード
 授業科目名
 週間授業時数
 担当講師名

 音楽知識 基礎
 4
 永田 健志

 コースNo.
 授業期間
 授業分類
 必修・必修選択・選択
 年間授業時数
 実務経験

必修

64

□ 授業概要

音楽、楽器の見知を拡げるための情報をインプットする。音楽のプロとしての視点、知識ををすることにつなげていく

講義

□ 授業テーマ

音楽、楽器の見知を拡げるための情報をインプットする。音楽のプロとしての視点、知識ををすることにつなげていく

□ 授業項目 □ 授業内容

前期 4月~9月

| 1 - | 音楽知識 基礎 1 | オリエンテーション |
|------|------------|--------------------|
| 2 – | 音楽知識 基礎 2 | リズム研究、ドラム研究 |
| 3 — | 音楽知識 基礎 3 | マイケルジャクソン研究 |
| 4 | 音楽知識 基礎 4 | ギター研究 |
| 5 — | 音楽知識 基礎 5 | ベース研究 |
| 6 — | 音楽知識 基礎 6 | ビートルズ研究その1 |
| 7 | 音楽知識 基礎 7 | ビートルズ研究その2 |
| 8 – | 音楽知識 基礎 8 | 音源制作の流れ、仕事の役割の理解 |
| 9 | 音楽知識 基礎 9 | オリエンテーション |
| 10 — | 音楽知識 基礎 10 | 音楽映画研究 |
| 11 — | 音楽知識 基礎 11 | イギリスのロック研究 |
| 12 — | 音楽知識 基礎 12 | アメリカのロック研究 |
| 13 — | 音楽知識 基礎 13 | 日本のロック研究 |
| 14 — | 音楽知識 基礎 14 | ダンスミュージックその1(アメリカ) |
| 15 — | 音楽知識 基礎 15 | ダンスミュージックその2(イギリス) |
| 16 | 音楽知識 基礎 16 | グループ討論 |

□ 到達目標

音楽、楽器の見知を拡げるための情報をイン プットする。音楽のプロとしての視点、知識を 得ることにつなげていく。

□ 教科書 ・ 参考文献

□ 評価方法

課題、プレゼンテーションでの評価

プロミュージシャン

 2024年度(後期)
 音響学科 1年

 授業コード
 授業科目名
 週間授業時数
 担当講師名

 音楽知識 基礎
 4
 永田 健志

 コースNo.
 授業期間
 授業分類
 必修・必修選択・選択
 年間授業時数
 実務経験

必修

64

□ 授業概要

音楽、楽器の見知を拡げるための情報をインプットする。音楽のプロとしての視点、知識ををすることにつなげていく

講義

□ 授業テーマ

音楽、楽器の見知を拡げるための情報をインプットする。音楽のプロとしての視点、知識ををすることにつなげていく

□ 授業項目 □ 授業内容

後期 10月~3月

| 1 | 音楽知識 基礎 17 | オリエンテーション |
|------|------------|---------------------|
| 2 | 音楽知識 基礎 18 | 音楽映画研究その2 |
| 3 | 音楽知識 基礎 19 | 音楽と映像1 |
| 4 | 音楽知識 基礎 20 | 音楽と映像2 |
| 5 | 音楽知識 基礎 21 | レゲエ、スカ、ジャマイカの音楽 |
| 6 | 音楽知識 基礎 22 | ブラジルの音楽 |
| 7 | 音楽知識 基礎 23 | フランスの音楽 |
| 8 | 音楽知識 基礎 24 | ブルース研究、簡単なブルースセッション |
| 9 | 音楽知識 基礎 25 | オリエンテーション |
| 10 | 音楽知識 基礎 26 | 進化するジャズ |
| 11 | 音楽知識 基礎 27 | クラブミュージック |
| 12 | 音楽知識 基礎 28 | ブルース研究、簡単なブルースセッション |
| 13 | 音楽知識 基礎 29 | モータウンレコード、スタックスレーベル |
| 14 — | 音楽知識 基礎 30 | 細野晴臣研究 |
| 15 | 音楽知識 基礎 31 | 音楽映画研究 |
| 16 | 音楽知識 基礎 32 | 著作権 |

□ 到達目標

音楽、楽器の見知を拡げるための情報をイン プットする。音楽のプロとしての視点、知識を 得ることにつなげていく。

□ 教科書 ・ 参考文献

□ 評価方法

課題、プレゼンテーションでの評価

2024年度(前期) 音響学科 1年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|----------------------|----|------------|--------|----------|
| | キャリアプランニングI | | | 2 | 安河内 智美 |
| コースNo. | 授業期間 授業分類 必修・必修選択・選払 | | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 講義 | 必修 | 32 | キャリアサポート |

□ 授業概要

就活に向けた社会人基礎力鍛錬/コミュニケーション能力の習得

□ 授業テーマ

就活に向けた社会人基礎力鍛錬/コミュニケーション能力の習得

□ 授業項目 □ 授業内容

| | I | |
|-----|---------------|--------------------------------|
| 1 | キャリアプランニング 1 | テーマ有無フリートーク |
| 2 — | キャリアプランニング 2 | グループディスカッション |
| 3 — | キャリアプランニング 3 | グループディスカッション |
| 4 | キャリアプランニング 4 | 自己紹介/他己紹介 |
| 5 — | キャリアプランニング 5 | 自己分析 |
| 6 | キャリアプランニング 6 | 自己分析、自己PR作成 |
| 7 | キャリアプランニング 7 | 自己PRプレゼン |
| 8 | キャリアプランニング 8 | フリートーク強化 |
| 9 | キャリアプランニング 9 | グループディスカッション |
| 10 | キャリアプランニング 10 | グループディスカッション |
| 11 | キャリアプランニング 11 | 構図とサイズ・アングルから映像にアプローチする(撮影・編集) |
| 12 | キャリアプランニング 12 | 企業研究 |
| 13 | キャリアプランニング 13 | 企業研究、業界分析 |
| 14 | キャリアプランニング 14 | 企業研究、業界分析 |
| 15 | キャリアプランニング 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | キャリアプランニング 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| П | 到達 | 日標 |
|---|----|----|
| | | |

口 評価方法

就活スキルの向上。

授業への取り組み方

□ 教科書 · 参考文献

 2024年度(後期)
 音響学科 1年

 授業コード
 授業科目名
 週間授業時数
 担当講師名

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|------------------|----|------------|--------|----------|
| | キャリアプランニング | | | 2 | 安河内 智美 |
| コースNo. | 授業期間 授業分類 必修・必修選 | | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 講義 | 必修 | 32 | キャリアサポート |

□ 授業概要

就職活動で必要となる知識・スキルの習得。

□ 授業テーマ

就活に向けた社会人基礎力鍛錬/コミュニケーション能力の習得

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 == ++ | ャリアプランニング 17 | ビジネスマナー実習 |
|---------|--------------|--------------------------------|
| 2 | ャリアプランニング 18 | ビジネスマナー実習 |
| 3 ++ | ャリアプランニング 19 | 履歴書作成 |
| 4 ++ | ャリアプランニング 20 | 履歴書作成 |
| 5 ++ | ャリアプランニング 21 | 履歴書作成 |
| 6 ++ | ャリアプランニング 22 | 作品プレゼン、自己プレゼン練習 |
| 7 ++ | ャリアプランニング 23 | 作品プレゼン、自己プレゼン練習 |
| 8 ++ | ャリアプランニング 24 | 業界、企業分析 |
| 9 ++ | ャリアプランニング 25 | 業界、企業分析 |
| 10 ++ | ャリアプランニング 26 | 志望動機、自己PRブラッシュアップ |
| 11 ++ | ャリアプランニング 27 | 構図とサイズ・アングルから映像にアプローチする(撮影・編集) |
| 12 ++ | ャリアプランニング 28 | グループディスカッション |
| 13 ++ | ャリアプランニング 29 | グループディスカッション |
| 14 ++ | ャリアプランニング 30 | プレゼンテーション |
| 15 ++ | ャリアプランニング 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 ++ | ャリアプランニング 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| □ 到達目標 | □ 評価方法 |
|-------------|-----------|
| 就職活動スキルの向上。 | 授業への取り組み方 |

| 2024年度(後期) 音響学科 1年 | | | | | |
|--------------------|-----------|------|------------|--------|----------|
| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
| | ビジネスマナー | | | 4 | 安河内 智美 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 講義 | 必修 | 64 | キャリアサポート |

□ 授業概要

今後社会人となる上で必要な、電話やメール等でのビジネススキルを養う

□ 授業テーマ

円滑なコミュニケーションと信頼関係を築くための基本的なルールや行動様式

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | ビジネスマナー1 | 授業内容説明と専攻ならではのルールや学校のルールの確認 |
|----|-----------|---|
| 2 | ビジネスマナー2 | 夏活動に向けて履歴書を作成。これまでの経歴や取得した免許や資格の整理と特技や趣味などの書き方を説明 |
| 3 | ビジネスマナー3 | 志望動機と自己PRの違いの説明と自己分析から自己PR、志望動機の作成 |
| 4 | ビジネスマナー4 | 自己PR、志望動機の作成と添削作業 |
| 5 | ビジネスマナー5 | 夏活動期間に向けて履歴書を完成確認と企業の探し方/企業にむけての志望動機とは |
| 6 | ビジネスマナー6 | 面接についての注意点やポイントを理解 |
| 7 | ビジネスマナー7 | 社会人のルールやマナー/自分の目指す企業のマッチング |
| 8 | ビジネスマナー8 | 社会人のルールやマナー/自分の目指す企業のマッチング |
| 9 | ビジネスマナー9 | 模擬面接を実施/企業研究 |
| 10 | ビジネスマナー10 | 模擬面接を実施/企業研究 |
| 11 | ビジネスマナー11 | 模擬面接を実施/企業研究 |
| 12 | ビジネスマナー12 | 面接振り返りとTRIANGLE研修について、夏活動の目標設定 |
| 13 | ビジネスマナー13 | 学内で開催してきたイベントを通して業界での社会人マナーを身につける |
| 14 | ビジネスマナー14 | 学内で開催してきたイベントを通して業界での社会人マナーを身につける |
| 15 | ビジネスマナー15 | テスト実施 |
| 16 | ビジネスマナー16 | 振り返り、まとめ |

| | 到達 | 目標 | | | | 評価方法 |
|----|-----|-------|------|---------|----|------|
| 提出 | 出物、 | 授業態度、 | 出席率。 | 履歴書の完成。 | 筆記 | 7.試験 |

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|------|------------|--------|---------------|
| | イベント制作実践 | | | 4 | 有限会社マイスタークラフト |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 必修 | 64 | 制作会社 |

□ 授業概要

実践を通して、到達目標を明確にしながらイベントの手法を学びます。

□ 授業テーマ

実践における障壁を事前に捉える力を養います。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | イベント制作 1 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
|------|-----------|---------------------|
| 2 | イベント制作 2 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 3 | イベント制作 3 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 4 | イベント制作 4 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 5 | イベント制作 5 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 6 | イベント制作 6 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 7 | イベント制作 7 | 途中振り返り |
| 8 | イベント制作 8 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 9 | イベント制作 9 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 10 | イベント制作 10 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 11 - | イベント制作 11 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 12 | イベント制作 12 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 13 | イベント制作 13 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 14 | イベント制作 14 | 試験 実施における実績と収支にて評価 |
| 15 | イベント制作 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | イベント制作 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 」 到達目標 | □ 評価方法 |
|---------------|----------|
| イベントの実践 | 総合評価・提出物 |

2024年度(前期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 イベント制作実践 4 有限会社マイスタークラフト コースNo. 授業分類 ____ 必修・必修選択・選択 年間授業時数 実務経験 授業期間 前期 4月~9月 演習 必修 64 制作会社

□ 授業概要

実践を通して、到達目標を明確にしながらイベントの手法を学びます。

□ 授業テーマ

実践における障壁を事前に捉える力を養います。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | イベント制作 17 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
|------|-----------|---------------------|
| 2 | イベント制作 18 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 3 | イベント制作 19 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 4 | イベント制作 20 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 5 | イベント制作 21 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 6 | イベント制作 22 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 7 | イベント制作 23 | 途中振り返り |
| 8 | イベント制作 24 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 9 | イベント制作 25 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 10 | イベント制作 26 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 11 | イベント制作 27 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 12 | イベント制作 28 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 13 | イベント制作 29 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 14 — | イベント制作 30 | 試験 実施における実績と収支にて評価 |
| 15 — | イベント制作 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | イベント制作 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 〕 到達目標 | | 評価力 | 法 |
|---------------|----|------|------|
| イベントの実践⊠ | 総合 | 今評価・ | ・提出物 |

2024年度(後期) 音響学科 2年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|------|------------|--------|---------------|
| | イベント制作実践 | | | 4 | 有限会社マイスタークラフト |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 必修 | 64 | 制作会社 |

□ 授業概要

実践を通して、到達目標を明確にしながらイベントの手法を学びます。

□ 授業テーマ

実践における障壁を事前に捉える力を養います。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | イベント制作 33 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
|------|-----------|---------------------|
| 2 | イベント制作 34 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 3 | イベント制作 35 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 4 | イベント制作 36 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 5 | イベント制作 37 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 6 | イベント制作 38 | 到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 7 | イベント制作 39 | 途中振り返り |
| 8 | イベント制作 40 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 9 | イベント制作 41 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 10 | イベント制作 42 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 11 | イベント制作 43 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 12 | イベント制作 44 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 13 | イベント制作 45 | 到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 14 — | イベント制作 46 | 試験 実施における実績と収支にて評価 |
| 15 — | イベント制作 47 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | イベント制作 48 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 」 到達目標 | □ 評価方法 |
|---------------|----------|
| イベントの実践。 | 総合評価・提出物 |

□ 教科書 · 参考文献 □ その他

| 2024年度(前期) | 音響片 | △科 2年 | | | |
|--------------------------|----------|-------|------------|--------|---------|
| 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 | | | | 担当講師名 | |
| | ホームルーム | | | 2 | 入江 夢月 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 講義 | 必修 | 32 | 音響実務経験有 |

□ 授業概要

個別面談を通して、卒業後のビジョンを明確にし、就活の次の一手の準備と実行。

□ 授業テーマ

個別のキャリアプラン

□ 授業項目

□ 授業内容

| 1 | ホームルーム II-1 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
|----|----------------|--------------------------------------|
| 2 | ホームルーム -2 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 3 | ホームルーム II-3 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 4 | - ホームルーム II-4 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 5 | - ホームルーム II-5 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 6 | - ホームルーム II-6 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 7 | ホームルーム -7 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 8 | ホームルーム -8 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 9 | ホームルーム II-9 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 10 | - ホームルーム II-10 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 11 | - ホームルーム II-11 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 12 | - ホームルーム II-12 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 13 | - ホームルーム II-13 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 14 | - ホームルーム II-14 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 15 | - ホームルーム II-15 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 16 | ホームルーム II-16 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |

| □ 到達目標 | | | 評価 | 方法 |
|-------------|---------------|----|----|------|
| 夏期現場活動に向け、現 | 見場にて対応できる基礎力を | 筆記 | 試験 | (機材) |

身に付ける。

□ 教科書 · 参考文献

2024年度(後期) 音響学科 2年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|---------|------------|--------|---------|
| | | ホームルーム॥ | | 2 | 入江 夢月 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 講義 | 必修 | 32 | 音響実務経験有 |

□ 授業概要

個別面談を通して、卒業後のビジョンを明確にし、就活の次の一手の準備と実行。

□ 授業テーマ

個別のキャリアプラン

□ 授業項目 □ 授業内容

| ホームルーム II-17 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム II-18 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム II-19 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム II-20 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム II-21 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム II-22 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム II-23 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム II-24 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム II-25 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム II-26 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム II-27 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム II-28 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム II-29 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム II-30 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム II-31 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 | | | |
|---|------|--------------|--------------------------------------|
| ホームルーム -19 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 | 1 | ホームルーム II-17 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| ホームルーム -20 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -21 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -22 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -23 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -24 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -25 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -26 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -27 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -28 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -28 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -29 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -30 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -31 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -31 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 | 2 | ホームルーム II-18 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| カームルーム -21 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -22 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -23 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -24 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -25 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -26 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -27 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -28 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -29 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -30 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -30 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -31 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -31 | 3 — | ホームルーム II-19 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| ホームルーム - 22 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム - 23 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム - 24 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム - 25 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム - 26 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム - 27 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム - 28 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム - 29 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム - 29 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム - 30 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム - 31 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム - 31 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 | 4 | ホームルーム II-20 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| ホームルーム -23 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -24 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -25 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -26 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -27 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -28 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -29 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -30 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -31 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -31 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 | 5 — | ホームルーム II-21 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| おームルーム -24 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 ホームルーム -25 課題:企業研究/企業ビックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 10 | 6 — | ホームルーム II-22 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 9 ホームルーム II-25 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 10 ホームルーム II-26 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 11 ホームルーム II-27 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 12 ホームルーム II-28 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 13 ホームルーム II-29 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 14 ホームルーム II-30 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 15 ホームルーム II-31 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 | 7 — | ホームルーム II-23 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 10 | 8 | ホームルーム 11-24 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 11 | 9 | ホームルーム II-25 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 12 | 10 | ホームルーム II-26 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 13 | 11 | ホームルーム II-27 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 14 | 12 — | ホームルーム II-28 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 15 ホームルーム -31 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 | 13 — | ホームルーム II-29 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| | 14 | ホームルーム II-30 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| 16 ホームルーム II-32 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 | 15 | ホームルーム II-31 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |
| | 16 | ホームルーム II-32 | 課題:企業研究/企業ピックアップ/エントリー/履歴書/面接/内定後の課題 |

| П | 到達 | Ħ | 標 |
|---|----|---|---|
| | | | |

□ 評価方法

社会に出ることを前提にキャリアプランを作成する。

課題制作、提出物での評価

□ 教科書 · 参考文献

| 2024年度(前期) | 音響片 | △科 2年 | | | |
|------------|----------|-------|------------|--------|--------|
| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
| | 制作演習Ⅰ | | | 2 | 檀浦 正幸 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 必修 | 32 | 実務経験有り |

□ 授業概要

就活にて有効となるポトフォリオの⊠複数完成を目指す

□ 授業テーマ

作品の内容・技術力

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 制作演習 -1 | 目的の確認 作品制作工程について |
|----|-----------|---|
| 2 | 制作演習 I-2 | 制作 <i>プ</i> シニング 図 ズゼンディペト 図 図 |
| 3 | 制作演習 I-3 | 作品制作進行1 |
| 4 | 制作演習 I-4 | 作品制作進行2 |
| 5 | 制作演習 I-5 | 作品制作進行3 |
| 6 | 制作演習 I-6 | 制作進行状況まとめ |
| 7 | 制作演習 I-7 | 中間確認: ブゼンディベト XXX 🛛 |
| 8 | 制作演習 I-8 | 作品制作進行4 |
| 9 | 制作演習 I-9 | 作品制作進行5 |
| 10 | 制作演習 I-10 | プゼン☆☆ 作品まとめ |
| 11 | 制作演習 I-11 | 作品制作進行6 |
| 12 | 制作演習 I-12 | 作品制作進行7 |
| 13 | 制作演習 I-13 | 作品制作進行8 |
| 14 | 制作演習 I-14 | 作品制作進行8 |
| 15 | 制作演習 I-15 | ポトフォリオまとめ⊠ |
| 16 | 制作演習 I-16 | 単位認定: プゼンディベト 📉 🛛 |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|---|--------------|----|------|
| 术 | 、フォリオ⊠用の作品制作 | 提出 | 当物 |

2024年度(後期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 檀浦 正幸 制作演習Ⅱ コースNo. 授業分類 ____ 必修・必修選択・選択 年間授業時数 実務経験 授業期間 後期 10月~3月 演習 必修 32 実務経験有り

□ 授業概要

就活にて有効となるポトフォリオの⊠複数完成を目指す

□ 授業テーマ

作品の内容・技術力

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | | 個人制作 <i>プ</i> シニング XX |
|------|--------------|------------------------------|
| 2 — | 制作演習 II-2 | 制作方シニング 大ツシュアップ |
| 3 — | 制作演習 II-3 | 作品制作進行1 |
| 4 | 制作演習 II-4 | 作品制作進行2 |
| 5 — | 制作演習 II-5 | 制作進行報告プゼンシート⊠⊠作成 |
| 6 | 制作演習 II-6 | 中間確認プゼンディベトがのブラッシュアップ図図図図図 |
| 7 — | — 制作演習 II-7 | 作品制作進行3 |
| 8 — | 制作演習 II-8 | 作品制作進行4 |
| 9 | — 制作演習 II-9 | 作品制作進行5 |
| 10 | — 制作演習 II-10 | プゼンデーション 囚 公作成 |
| 11 — | ― 制作演習 Ⅱ-11 | 作品制作進行6 |
| 12 — | — 制作演習 II-12 | 作品制作進行7 |
| 13 — | ― 制作演習 Ⅱ-13 | 作品制作進行8 |
| 14 — | ― 制作演習 Ⅱ-14 | ポトフォリオ・プレシ 2000 準備 |
| 15 — | — 制作演習 II-15 | プゼンディベトかめ図図図図作品プラッシュアップ図図 |
| 16 | 制作演習 II-16 | 単位認定:作品チェック |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|---|-------------|----|--|
| 廾 | 、フォリオ⊠用の完成。 | 課題 | 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1 |

| 2024年度(前期) | 音響的 | 学科 1年 | | | |
|------------|----------|----------------------|------|--------|----------|
| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
| | | ライブ音響基礎 | | 4 | 國分優志 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業期間 授業分類 必修・必修選択・選択 | | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 必修選択 | 64 | PA業務多数有り |

□ 授業概要

音の特性を理科し、環境に合わせた音響作りを目指す。

□ 授業テーマ

音楽の様に音単体でも成立表とは別に、映像の補助的な役割など、シーンに合わせた対応を知る。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | ライブ音響 1 | 基本知識 1 |
|------|----------|------------|
| 2 – | ライブ音響 2 | 基本知識 2 |
| 3 — | ライブ音響 3 | 準備について 1 |
| 4 | ライブ音響 4 | 準備について 2 |
| 5 — | ライブ音響 5 | さまざま音源 1 |
| 6 | ライブ音響 6 | さまざま音源 2 |
| 7 | ライブ音響 7 | エフェクトと演出 1 |
| 8 – | ライブ音響 8 | エフェクトと演出 2 |
| 9 | ライブ音響 9 | 補正とは? 1 |
| 10 — | ライブ音響 10 | 補正とは? 2 |
| 11 — | ライブ音響 11 | ミキシング1 |
| 12 — | ライブ音響 12 | ミキシング 2 |
| 13 — | ライブ音響 13 | 環境について 1 |
| 14 — | ライブ音響 14 | 環境について 2 |
| 15 — | ライブ音響 15 | 筆記テスト |
| 16 | ライブ音響 16 | まとめ |

| □ 到達目標 | □ 評価フ | 方法 |
|-----------------------|-------|------|
| PA機器について名称と演出効果を理解する。 | 筆記試験 | (機材) |

2024年度(後期) 音響学科 1年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 ライブ音響基礎 4 國分 優志 コースNo. 年間授業時数 実務経験 授業期間 授業分類 必修・必修選択・選択 後期 10月~3月 演習 必修選択 64 PA業務多数有り

□ 授業概要

音の特性を理科し、環境に合わせた音響作りを目指す。

□ 授業テーマ

音楽の様に音単体でも成立表とは別に、映像の補助的な役割など、シーンに合わせた対応を知る。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | ライプ音響 17 | 各マイクロフォンの特性 1 |
|------|------------|------------------|
| 2 | ライプ音響 18 | 各マイクロフォンの特性 2 |
| 3 — | ライブ音響 19 | さまざまな楽器を知る1 |
| 4 | ライブ音響 20 | さまざまな楽器を知る2 |
| 5 | - ライブ音響 21 | 電気信号のフローを確認 1 |
| 6 | - ライブ音響 22 | 電気信号のフローを確認 2 |
| 7 — | ライブ音響 23 | ミキサーの特性 1 |
| 8 | ライブ音響 24 | ミキサーの特性 2 |
| 9 | ライブ音響 25 | アンプを知る 1 |
| 10 | ライブ音響 26 | アンプを知る 2 |
| 11 | ライブ音響 27 | 以外の機材の効果と必要性 1 |
| 12 — | ライプ音響 28 | 以外の機材の効果と必要性 2 |
| 13 — | ライプ音響 29 | どこまでだったら一人でできる 1 |
| 14 — | ライブ音響 30 | どこまでだったら一人でできる 2 |
| 15 — | ライブ音響 31 | 組織としてのライブ音響 |
| 16 | ライブ音響 32 | まとめ |

| 」 到達目標 | □ 評価方法 |
|------------------|----------|
| PA機器の操作が一人でもできる。 | 筆記試驗(機材) |

舞台照明会社

 2024年度(前期)
 音響学科 1年

 授業コード
 授業科目名
 週間授業時数
 担当講師名

 コースNo.
 授業期間
 授業分類
 必修・必修選択・選択
 年間授業時数
 実務経験

必修選択

64

演習

□ 授業概要

コンソール(エレメント)基本機能と操作の習得

前期 4月~9月

□ 授業テーマ

照明機材の基本的特性を理科する

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 - | 舞台照明 1 | ハンガーの脱着と機能の理解まで |
|------|---------|----------------------------|
| 2 – | 舞台照明 2 | レンズspot/凸について |
| 3 – | 舞台照明 3 | レンズspot/フレネルについて |
| 4 | 舞台照明 4 | シールドビーム/PARについて |
| 5 – | 舞台照明 5 | フラッドライト/ブロードについて |
| 6 | 舞台照明 6 | ホール設備とスポットの名称/特徴についての筆記テスト |
| 7 | 舞台照明 7 | クール末イベントにむけて |
| 8 – | 舞台照明 8 | ハンガーの脱着と機能の理解まで |
| 9 | 舞台照明 9 | レンズspot/凸について |
| 10 — | 舞台照明 10 | レンズspot/フレネルについて |
| 11 – | 舞台照明 11 | シールドビーム/PARについて |
| 12 — | 舞台照明 12 | フラッドライト/ブロードについて |
| 13 — | 舞台照明 13 | ホール設備とスポットの名称/特徴についての筆記テスト |
| 14 — | 舞台照明 14 | クール末イベントにむけて |
| 15 — | 舞台照明 15 | テスト |
| 16 | 舞台照明 16 | 振り返り |

| | 到達目標 | | 評価力 | 方法 |
|----|-----------------|----|-----|------|
| 照明 | 月機材の基本的特性を理解する。 | 筆記 | 試験 | (機材) |

舞台照明会社

 2024年度(後期)
 音響学科 1年

 授業コード
 授業科目名
 週間授業時数
 担当講師名

 コースNo.
 授業期間
 授業分類
 必修・必修選択・選択
 年間授業時数
 実務経験

必修選択

64

演習

□ 授業概要

コンソール(エレメント)基本機能と操作の習得

後期 10月~3月

□ 授業テーマ

照明機材の基本的特性を理科する

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | 舞台照明17 | エスペの調光卓~ユニット~回路の理解 |
|------|--------|-----------------------------|
| 2 — | 舞台照明18 | ETC エレメントの概要の理解 |
| 3 — | 舞台照明19 | パッチの習得 |
| 4 | 舞台照明20 | シーンメモリーの記憶習得 |
| 5 — | 舞台照明21 | シーンメモリーの記憶と再生習得(簡単な楽曲にあわせて) |
| 6 — | 舞台照明22 | 調光システムに関する筆記テスト |
| 7 — | 舞台照明23 | クール末イベントにむけて |
| 8 – | 舞台照明24 | シーンメモリーの修正習得 |
| 9 | 舞台照明25 | エフェクトの作成の習得 |
| 10 — | 舞台照明26 | エフェクトの作成の習得 |
| 11 — | 舞台照明27 | 楽曲でのシーンの作成と実行 |
| 12 — | 舞台照明28 | 楽曲でのシーンの作成と実行 |
| 13 — | 舞台照明29 | エレメントに関する筆記テスト |
| 14 — | 舞台照明30 | クール末イベントにむけて |
| 15 — | 舞台照明31 | テスト |
| 16 | 舞台照明32 | 振り返り |

| | 到達目標 | | 評価フ | 方法 |
|----|-----------------|----|-----|------|
| 照明 | 機材の基本的操作を理解できる。 | 筆記 | 記試験 | (機材) |

2024年度(前期) 音響学科 1年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|----------|----------|------------|--------|---------------|
| | アイ・ | デアプランニンク | *基礎 | 4 | 有限会社マイスタークラフト |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 必修選択 | 64 | 制作会社 |

□ 授業概要

脳の中のヒラメキや深まった考えを文章や図などに視覚化します。 アイディアが具現化できるものかどうかを検証します。

□ 授業テーマ

まずは、面白いと感じる実感を捉えます。その実感を共感に変えていくことを実践していきます。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | アイディアプランニング 1 | 授業の流れと目的を共有します |
|------|----------------|--------------------|
| 2 — | アイディアプランニング 2 | 身近な「面白い・楽しい」について話す |
| 3 | アイディアプランニング 3 | その理由を見つける |
| 4 | アイディアプランニング 4 | テーマに沿ってオリジナル企画を考える |
| 5 — | アイディアプランニング 5 | 企画をプレゼンテーションする |
| 6 — | アイディアプランニング 6 | 企画を再考する |
| 7 | アイディアプランニング 7 | |
| 8 | アイディアプランニング 8 | 樹形図を使ったアイデア出し① |
| 9 — | アイディアプランニング 9 | 樹形図を使ったアイデア出し② |
| 10 | アイディアプランニング 10 | 樹形図を使ったアイデア出し③ |
| 11 - | アイディアプランニング 11 | アイデアを組み合わせる① |
| 12 — | アイディアプランニング 12 | アイデアを組み合わせる② |
| 13 — | アイディアプランニング 13 | 条件付きの企画について考える① |
| 14 — | アイディアプランニング 14 | 条件付きの企画について考える② |
| 15 | アイディアプランニング 15 | テスト |
| 16 | アイディアプランニング 16 | 振り返り |

| П | 到達 | Ħ | 標 |
|---|----|---|---|
| | | | |

□ 評価方法

アイディアをまとめる。

総合評価

□ 教科書 · 参考文献

2024年度(後期) 音響学科 1年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|--------------|--------------|------------|--------|---------------|
| | アイデアプランニング基礎 | | | 4 | 有限会社マイスタークラフト |
| コースNo. | 授業期間 授業分類 | | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 後期 10月~3月 演習 | | 64 | 制作会社 |

□ 授業概要

イベントを運営する上で、仲間との情報のスムーズな共有や、より良いものを作るための会議などでの深める作業を、ブレインストーミングの方法で体感します。

□ 授業テーマ

いいものを作ろうとするとき、必ずといっていいほど、意見の相違が生まれます。この相違は、いいものが生まれるために起こります。この理解 のもと、次どこに着地点を持っておけばいいいのか?を探ります。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | - ブレインストーミング17 | ブレインストーミングを知る |
|------|----------------|------------------------------|
| 2 — | プレインストーミング18 | テーマ①についてブレストする |
| 3 — | ブレインストーミング19 | テーマ①のアイデアを整理する |
| 4 | ブレインストーミング20 | テーマ②についてブレストする |
| 5 — | ブレインストーミング21 | テーマ②のアイデアを整理する |
| 6 | ブレインストーミング22 | テーマ③についてブレストする |
| 7 | ブレインストーミング23 | 中間まとめ |
| 8 | ブレインストーミング24 | テーマ①についてグループ企画を考えプレゼンする |
| 9 | ブレインストーミング25 | テーマ①のプレゼンから企画のメリット・デメリットを考える |
| 10 | ブレインストーミング26 | テーマ②についてグループ企画を考えプレゼンする |
| 11 | ブレインストーミング27 | テーマ②のプレゼンから企画のメリット・デメリットを考える |
| 12 — | ブレインストーミング28 | テーマ③についてグループ企画を考えプレゼンする |
| 13 — | ブレインストーミング29 | テーマ③のプレゼンから企画のメリット・デメリットを考える |
| 14 | ブレインストーミング30 | 1年間のまとめ |
| 15 — | ブレインストーミング31 | テスト |
| 16 | ブレインストーミング32 | 振り返り |

| _ | 不以主 口 4年 | |
|---|----------|------|
| _ | 到達目標 | P価方法 |

他者の意見を吸収し、自分の意見との融合を目指す。

ブレインストーミングによる総合評価

2024年度(前期) 音響学科 1年

| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|----------|-----------|-----------|--------|--------------|
| | PT: | オペレーション! | 基礎 | 4 | 立川 眞佐人 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業期間 授業分類 | | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 必修選択 | 64 | レコーディングエンジニア |

□ 授業概要

世界標準のDAWであるPRO TOOLSのオペレーションをプロスタジオワークに沿って習得

□ 授業テーマ

世界標準のDAWであるPRO TOOLSのオペレーションをプロスタジオワークに沿って習得

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 - | PTオペレーション基礎 1 | オリエンテーション |
|------|----------------|-----------------------|
| 2 - | PTオペレーション基礎 2 | Native/DSPプラグイン |
| 3 - | PTオペレーション基礎 3 | ロクロス等フェードの応用 |
| 4 - | PTオペレーション基礎 4 | ビートディテクティブ |
| 5 - | PTオペレーション基礎 5 | AudioSuite |
| 6 - | PTオペレーション基礎 6 | ダブリングなどの手法を用いた録音方法 |
| 7 - | PTオペレーション基礎 7 | ボーカルエディット①(修正ソフトを用いない |
| 8 - | PTオペレーション基礎 8 | ボーカルエディット②(修正ソフトを使用 |
| 9 | PTオペレーション基礎 9 | オリエンテーション |
| 10 - | PTオペレーション基礎 10 | クリップ情報について解説 |
| 11 - | PTオペレーション基礎 11 | ステムトラックの作成方法 |
| 12 - | PTオペレーション基礎 12 | 変拍子のセッションの作成 |
| 13 - | PTオペレーション基礎 13 | イン/エクスポート・バウンス |
| 14 - | PTオペレーション基礎 14 | グループ化の実用例 |
| 15 - | PTオペレーション基礎 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | PTオペレーション基礎 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

□ 到達目標

口 評価方法

世界標準のDAWであるPRO TOOLSのオペレーションをプロスタジオワークに沿って習得。

課題、プレゼンテーションでの評価

□ 教科書 · 参考文献

2024年度(後期) 音響学科 1年

| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|--------------|-------|------------|--------|--------------|
| | PTオペレーション 基礎 | | | 4 | 立川 眞佐人 |
| コースNo. | 授業期間 授業分類 | | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 演習 | | 必修選択 | 64 | レコーディングエンジニア |

□ 授業概要

世界標準のDAWであるPRO TOOLSのオペレーションをプロスタジオワークに沿って習得

□ 授業テーマ

世界標準のDAWであるPRO TOOLSのオペレーションをプロスタジオワークに沿って習得

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | PTオペレーション基礎 17 | オリエンテーション |
|------|----------------|--------------------|
| 2 | PTオペレーション基礎 18 | タブを用いた編集 |
| 3 - | PTオペレーション基礎 19 | メーターの種類 |
| 4 | PTオペレーション基礎 20 | エラスティックオーディオ |
| 5 - | PTオペレーション基礎 21 | サイドチェイン |
| 6 - | PTオペレーション基礎 22 | トラブルシューティング |
| 7 | PTオペレーション基礎 23 | テイク管理・セレクト |
| 8 - | PTオペレーション基礎 24 | テイク管理・セレクト |
| 9 | PTオペレーション基礎 25 | オリエンテーション |
| 10 | PTオペレーション基礎 26 | オペレーション実習、制作作業 |
| 11 - | PTオペレーション基礎 27 | オペレーション実習、制作作業 |
| 12 | PTオペレーション基礎 28 | オペレーション実習、制作作業 |
| 13 | PTオペレーション基礎 29 | オペレーション実習、制作作業 |
| 14 | PTオペレーション基礎 30 | オペレーション実習、制作作業 |
| 15 | PTオペレーション基礎 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | PTオペレーション基礎 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

□ 到達目標

世界標準のDAWであるPRO TOOLSのオペレーションをプロスタジオワークに沿って習得。

口 評価方法

課題、プレゼンテーションでの評価

□ 教科書 ・ 参考文献

音響PA会社代表

| 2024年度(後期) | 音響片 | 4科 1年 | | | |
|------------|----------|-------|------------|--------|-------|
| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
| | ベクターワークス | | | 4 | 平井 克樹 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |

選択

64

講義

□ 授業概要

各現場での音響業務の把握と現場状況に応じた対応力の習得 どんな現場でも対応できる力を身に着ける。

後期 10月~3月

□ 授業テーマ

作業効率を上げる為のアイデアをイメージ出来るようになる 現場での機材トラブル対応力を身に着ける

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | ベクターワークス 1 | メンテナンスの必要性と方法などを説明 |
|------|-------------|----------------------------------|
| 2 | ベクターワークス 2 | 工具の使い方と注意点について学ぶ |
| 3 | ベクターワークス 3 | 機材在庫管理と故障機材のリストアップと修理計画 |
| 4 | ベクターワークス 4 | 電気機の法令と照らし合わせ修理の方法を決定する |
| 5 — | ベクターワークス 5 | ホール業務の内容と音響システムの把握 |
| 6 | ベクターワークス 6 | 講演会、発表会、乗り込み対応などの演習 |
| 7 | ベクターワークス7 | ★ テスト:基本操作、図面についてのペーパーテスト |
| 8 | ベクターワークス 8 | 機材在庫管理と整理整頓 |
| 9 | ベクターワークス 9 | ケーブルメンテナンス |
| 10 | ベクターワークス 10 | 音楽催事に対応できる人材となろう |
| 11 — | ベクターワークス 11 | 音楽催事に対応できる人材となろう |
| 12 — | ベクターワークス 12 | バンケット業務の内容と音響システムの把握 |
| 13 | ベクターワークス 13 | 結婚式の式次第に沿った実習 |
| 14 | ベクターワークス 14 | イラストレーターでの図面編集①(イラストレーターの基本操作) |
| 15 | ベクターワークス 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | ベクターワークス 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | Ī | 平価方 | 法 | | |
|----|--------------|---|----|-----|----|-----|--|
| メン | · テナンス方法の習得。 | 実 | 技訓 | 式験に | 12 | 5評価 | |

2024年度(前期) 音響学科 1年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 照明実習Ⅰ 4 有限会社ライティング・オフィス・シャドー コースNo. 授業期間 授業分類 必修・必修選択・選択 年間授業時数 実務経験 前期 4月~9月 演習 選択 64 舞台照明会社

□ 授業概要

ピンスポットの基本操作~複雑な操作フォローの習得

□ 授業テーマ

ピンスポットのスキルを身につける

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 照明実習 I-1 | ピンスポット実践1(役割) |
|----|-----------|----------------------------|
| 2 | 照明実習 I-2 | ピンスポット実践2(構造) |
| 3 | 照明実習 I-3 | ピンスポット実践3(電力) |
| 4 | 照明実習 I-4 | ピンスポット実践4 (場所) |
| 5 | 照明実習 I-5 | ピンスポット実践5 (過去の事例) |
| 6 | 照明実習 I-6 | ピンスポット実践6(学内にあるピsンスポット) |
| 7 | 照明実習 I-7 | ピンスポット実践 7 (各ホールにあるピンスポット) |
| 8 | 照明実習 I-8 | ピンスポット実践8 狙ってみよう!① |
| 9 | 照明実習 I-9 | ピンスポット実践9 狙ってみよう!② |
| 10 | 照明実習 I-10 | ピンスポット実践10 狙ってみよう!③ |
| 11 | 照明実習 I-11 | ピンスポット実践11 色をtける① |
| 12 | 照明実習 I-12 | ピンスポット実践12 色をつける② |
| 13 | 照明実習 I-13 | ピンスポット実践13 色をつける③ |
| 14 | 照明実習 I-14 | ピンスポット実践14 その他のエフェクト① |
| 15 | 照明実習 I-15 | ピンスポット実践15 その他のエフェクト② |
| 16 | 照明実習 I-16 | まとめ |

| 到達目標 | 評価方法 |
|------|------|
| | |

夏期現場活動に向け、現場にて対応できる基礎力を 身に付ける。 総合評価(知識・内容・技術)

2024年度(後期) 音響学科 1年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|------|------------|--------|----------------------|
| | 照明実習丨 | | | 4 | 有限会社ライティング・オフィス・シャドー |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | 舞台照明会社 |

□ 授業概要

Pinの総合的な操作の習得LEDと卓の基本操作の習得

□ 授業テーマ

ピンスポットのスキルを身につける

□ 授業項目 □ 授業内容

| | | _ |
|------|-----------|----------------------------|
| 1 | 照明実習 I-17 | クセノンピンの構造理解 |
| 2 — | 照明実習 I-18 | ダウザーレバーでの横の振りの感覚の習得 |
| 3 — | 照明実習 I-19 | アイリスレバーでのF/i~F/Oの習得 |
| 4 | 照明実習 I-20 | ネライを使っての正確なF/i~F/Oの習得 |
| 5 — | 照明実習 I-21 | ダウザーレバーでのC/I~C/Oの習得 |
| 6 — | 照明実習 I-22 | ピンの構造と役割に関する筆記テスト |
| 7 — | 照明実習 I-23 | F/I~F0/とC/I~C/OのMIXでのレバー操作 |
| 8 | 照明実習 I-24 | フォローしながらのIN~OUT |
| 9 | 照明実習 I-25 | カラーフィルターを使った操作 |
| 10 | 照明実習 I-26 | 2色以上のチェンジ |
| 11 | 照明実習 I-27 | フォローしながらのIN~OUT |
| 12 | 照明実習 I-28 | 楽曲でのPINのプラン |
| 13 — | 照明実習 I-29 | ピンの操作に関する筆記テスト |
| 14 | 照明実習 I-30 | クール末イベントにむけて |
| 15 | 照明実習 I-31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 照明実習 I-32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| □ 到達目標 |
|--------|
|--------|

□ 評価方法

現場にて対応できる応用力を身に付ける。

筆記試験 (機材)

□ 教科書 · 参考文献

2024年度(前期) 音響学科 1年

| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|----------|----------|------------|--------|---------------------------|
| | P- | 「オペレーション | 1 | 4 | 山臺 昭広 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 選択 | 64 | ライブハウス・スタジオ レコーディング経験有 |

□ 授業概要

世界標準のDAWであるPRO TOOLSのオペレーションをプロスタジオワークに沿って習得

□ 授業テーマ

世界標準のDAWであるPRO TOOLSのオペレーションをプロスタジオワークに沿って習得

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | PTオペレーション I-1 | オリエンテーション |
|----|----------------|-----------------------|
| 2 | PTオペレーション I-2 | Native/DSPプラグイン |
| 3 | PTオペレーション I-3 | ロクロス等フェードの応用 |
| 4 | PTオペレーション I-4 | ビートディテクティブ |
| 5 | PTオペレーション I-5 | AudioSuite |
| 6 | PTオペレーション I-6 | ダブリングなどの手法を用いた録音方法 |
| 7 | PTオペレーション I-7 | ボーカルエディット①(修正ソフトを用いない |
| 8 | PTオペレーション I-8 | ボーカルエディット②(修正ソフトを使用 |
| 9 | PTオペレーション I-9 | オリエンテーション |
| 10 | PTオペレーション I-10 | クリップ情報について解説 |
| 11 | PTオペレーション I-11 | ステムトラックの作成方法 |
| 12 | PTオペレーション I-12 | 変拍子のセッションの作成 |
| 13 | PTオペレーション I-13 | イン/エクスポート・バウンス |
| 14 | PTオペレーション I-14 | グループ化の実用例 |
| 15 | PTオペレーション I-15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | PTオペレーション I-16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 到達目標 | 評価方法 |
|------|------|
| | |

世界標準のDAWであるPRO TOOLSのオペレーションをプロスタジオワークに沿って習得。

課題、プレゼンテーションでの評価

□ 教科書 ・ 参考文献

2024年度(後期) 音響学科 1年

| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|----------|------------|--------|---------------------------|
| | P- | Γオペレーション | 1 | 4 | 山臺 昭広⊠ |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | ライブハウス・スタジオ レコーディング経験有 |

□ 授業概要

世界標準のDAWであるPRO TOOLSのオペレーションをプロスタジオワークに沿って習得

□ 授業テーマ

世界標準のDAWであるPRO TOOLSのオペレーションをプロスタジオワークに沿って習得

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | PTオペレーション I-17 | オリエンテーション |
|----|----------------|--------------------|
| 2 | PTオペレーション I-18 | タブを用いた編集 |
| 3 | PTオペレーション I-19 | メーターの種類 |
| 4 | PTオペレーション I-20 | エラスティックオーディオ |
| 5 | PTオペレーション I-21 | サイドチェイン |
| 6 | PTオペレーション I-22 | トラブルシューティング |
| 7 | PTオペレーション I-23 | テイク管理・セレクト |
| 8 | PTオペレーション I-24 | テイク管理・セレクト |
| 9 | PTオペレーション I-25 | オリエンテーション |
| 10 | PTオペレーション I-26 | オペレーション実習、制作作業 |
| 11 | PTオペレーション I-27 | オペレーション実習、制作作業 |
| 12 | PTオペレーション I-28 | オペレーション実習、制作作業 |
| 13 | PTオペレーション I-29 | オペレーション実習、制作作業 |
| 14 | PTオペレーション I-30 | オペレーション実習、制作作業 |
| 15 | PTオペレーション I-31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | PTオペレーション I-32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

□ 到達目標

世界標準のDAWであるPRO TOOLSのオペレーションをプロスタジオワークに沿って習得。

□ 評価方法

課題、プレゼンテーションでの評価

□ 教科書 · 参考文献

 2024年度(前期)
 音響学科 1年

 授業コード
 授業科目名
 週間授業時数
 担当講師名

 ITBミキシング 基礎
 4
 立川 眞佐人

| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講帥名 |
|--------|----------|------------|------------|--------|--------------|
| | 1 | TBミキシング 基础 | 楚 | 4 | 立川 眞佐人 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 選択 | 64 | レコーディングエンジニア |

□ 授業概要

レコーディングエンジニアに求められる知識、技術を網羅する。ITBミックスの手法を学ぶ

□ 授業テーマ

レコーディングエンジニアに求められる知識、技術を網羅する。ITBミックスの手法を学ぶ

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 – | ITBミキシング 基礎 1 | オリエンテーション |
|------|----------------|-------------------------|
| 2 | ITBミキシング 基礎 2 | プロツールズのインストール |
| 3 – | ITBミキシング 基礎 3 | プロツールズの原理 |
| 4 – | ITBミキシング 基礎 4 | 能動的に聴くことの考察・アプローチ |
| 5 | ITBミキシング 基礎 5 | モニタースピーカー、ヘッドフォン、モニター環境 |
| 6 – | ITBミキシング 基礎 6 | ルームアコースティック |
| 7 | ITBミキシング 基礎 7 | シグナル経路 |
| 8 – | ITBミキシング 基礎 8 | マイクの基本 |
| 9 | ITBミキシング 基礎 9 | オリエンテーション |
| 10 - | ITBミキシング 基礎 10 | ミキサーの動作原理 |
| 11 – | ITBミキシング 基礎 11 | ゲインステージの物理的理解 |
| 12 | ITBミキシング 基礎 12 | イコライザー動作原理と応用 |
| 13 – | ITBミキシング 基礎 13 | コンプレッサーの動作原理と実践 |
| 14 | ITBミキシング 基礎 14 | ミックスレベルバランスのとりかた、その考え方 |
| 15 – | ITBミキシング 基礎 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | ITBミキシング 基礎 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

□ 到達目標

□ 評価方法

レコーディングエンジニアに求められる知識、技術を網羅する。

課題、プレゼンテーションでの評価

□ 教科書 ・ 参考文献

2024年度(後期) 音響学科 1年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-------------|------|------------|--------|--------------|
| | ITBミキシング 基礎 | | | 4 | 立川 眞佐人 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | レコーディングエンジニア |

□ 授業概要

レコーディングエンジニアに求められる知識、技術を網羅する。ITBミックスの手法を学ぶ

□ 授業テーマ

レコーディングエンジニアに求められる知識、技術を網羅する。ITBミックスの手法を学ぶ

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | - ITBミキシング 基礎 17 | オリエンテーション |
|----|------------------|-------------------------------------|
| 2 | - ITBミキシング 基礎 18 | 楽器の構造、弦楽器 |
| 3 | - ITBミキシング 基礎 19 | 楽器の構造、管楽器 |
| 4 | - ITBミキシング 基礎 20 | 録音手法 |
| 5 | - ITBミキシング 基礎 21 | リズム楽器へのアプローチ、グルーブのコントロール |
| 6 | - ITBミキシング 基礎 22 | アコースティック・生楽器・エレクトリック楽器の処理 |
| 7 | - ITBミキシング 基礎 23 | 楽曲への音楽的なアプローチとクリエイティビティ |
| 8 | - ITBミキシング 基礎 24 | 楽器の録音と、録音時のプロセッサーの使い方 |
| 9 | - ITBミキシング 基礎 25 | オリエンテーション |
| 10 | - ITBミキシング 基礎 26 | PCMとDSD、記録方式による音質の差異 |
| 11 | - ITBミキシング 基礎 27 | 演算によるサンプルレートの変換、データ圧縮 、Dither技術 |
| 12 | - ITBミキシング 基礎 28 | ハイレゾルーションマスタリングのアプローチ |
| 13 | - ITBミキシング 基礎 29 | MS(Sum and Difference)プロセッシングの原理と実践 |
| 14 | - ITBミキシング 基礎 30 | ミックスレベルバランスのとりかた、その考え方 |
| 15 | - ITBミキシング 基礎 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | - ITBミキシング 基礎 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

□ 到達目標

口 評価方法

レコーディングエンジニアに求められる知識、技術を網羅する。

課題、プレゼンテーションでの評価

□ 教科書 ・ 参考文献

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|------------|------|------------|--------|--------------|
| | スタジオワーク 基礎 | | | 8 | 立川 眞佐人 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 選択 | 128 | レコーディングエンジニア |

□ 授業概要

プロスタジオのワークフローの理解

□ 授業テーマ

プロスタジオのワークフローの理解

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | スタジオワーク基礎 1 | オリエンテーション |
|------|----------------|--------------------|
| 2 — | スタジオワーク基礎 2 | スタジオの仕組み |
| 3 — | スタジオワーク基礎 3 | ミキサーの仕組み |
| 4 | スタジオワーク基礎 4 | マイク・機材の紹介 |
| 5 — | スタジオワーク基礎 5 | Protoolsとミキサーの説明 |
| 6 — | スタジオワーク基礎 6 | 歌レコーディング |
| 7 — | スタジオワーク基礎 7 | ドラムレコーディング |
| 8 — | スタジオワーク基礎 8 | マイキングによる音の変化の解説 |
| 9 | スタジオワーク基礎 9 | オリエンテーション |
| 10 | スタジオワーク基礎 10 | Cueboxを用いるモニター環境 |
| 11 | スタジオワーク基礎 11 | ギターレコーディング |
| 12 — | スタジオワーク基礎 12 | ベースレコーディング |
| 13 — | スタジオワーク基礎 13 | EQの説明 |
| 14 — | - スタジオワーク基礎 14 | コンプレッサーの説明 |
| 15 — | - スタジオワーク基礎 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | スタジオワーク基礎 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 到達 | 標 |
|----|---|
| | |

プロスタジオのワークフローの理解。

□ 評価方法

課題、プレゼンテーションでの評価

□ 教科書 ・ 参考文献

2024年度(後期) 音響学科 1年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|------------|------|------------|--------|--------------|
| | スタジオワーク 基礎 | | | 8 | 立川 眞佐人 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 128 | レコーディングエンジニア |

□ 授業概要

プロスタジオのワークフローの理解

□ 授業テーマ

プロスタジオのワークフローの理解

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | スタジオワーク基礎 17 | オリエンテーション |
|------|--------------|-----------------------|
| 2 | スタジオワーク基礎 18 | シグナルフローを理解する(1) |
| 3 — | スタジオワーク基礎 19 | シグナルフローを理解する(2) |
| 4 | スタジオワーク基礎 20 | マイクの指向特性・周波数特性を理解する |
| 5 — | スタジオワーク基礎 21 | ステレオマイキング |
| 6 | スタジオワーク基礎 22 | リバーブ |
| 7 | スタジオワーク基礎 23 | リアンプなどを用いた手法 |
| 8 | スタジオワーク基礎 24 | ミキシング解説基礎(1) |
| 9 | スタジオワーク基礎 25 | オリエンテーション |
| 10 | スタジオワーク基礎 26 | ピアノレコーディンング |
| 11 | スタジオワーク基礎 27 | 弦管楽器のレコーディング |
| 12 | スタジオワーク基礎 28 | MA(マルチオーディオ)についての説明 |
| 13 | スタジオワーク基礎 29 | アフレコ、ボイスオーバー |
| 14 | スタジオワーク基礎 30 | キーボード等MIDIを用いたレコーディング |
| 15 — | スタジオワーク基礎 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | スタジオワーク基礎 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 到 | 達 | Ħ | 標 |
|---|---|---|---|
| | | | |

プロスタジオのワークフローの理解。

口 評価方法

課題、プレゼンテーションでの評価

□ 教科書 ・ 参考文献

 2024年度(前期)
 音響学科 1年

 授業コード
 授業科目名

 週間授業時数
 担当講師名

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|----------|----------|------------|--------|------------------------|
| | アンサ | ナンブルオペレー | 卜基礎 | 8 | 永田 健志、尾池 善充、吉永 匡、藤本 喝起 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 選択 | 128 | プロミュージシャン |

□ 授業概要

学内コンサートホールを使っての、「合奏」を通じて生の楽器の音の扱いを知る

□ 授業テーマ

学内コンサートホールを使っての、「合奏」を通じて生の楽器の音の扱いを知る

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | アンサブルオペレート基礎 1 | オリエンテーション |
|------|-----------------|--|
| 2 | アンサブルオペレート基礎 2 | シンプルな8ビートの楽曲、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 3 — | アンサブルオペレート基礎 3 | シンプルな8ピートの楽曲、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 4 | アンサブルオペレート基礎 4 | ドラムとベースの関係性、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 5 | アンサブルオペレート基礎 5 | ドラムとベースの関係性の理解(楽曲2)、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 6 | アンサブルオペレート基礎 6 | スピーディーな8ビートの楽曲、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 7 | アンサブルオペレート基礎 7 | スピーディーな8ビートの楽曲をスムーズに演奏、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 8 | アンサブルオペレート基礎 8 | ブルース研究、簡単なブルースセッション、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 9 | アンサブルオペレート基礎 9 | オリエンテーション |
| 10 | アンサブルオペレート基礎 10 | 16ビートのフィーリングの習得、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 11 | アンサブルオペレート基礎 11 | シャッフルのリズム、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 12 | アンサブルオペレート基礎 12 | ファンクグルーヴ、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 13 | アンサブルオペレート基礎 13 | セッション(合奏)、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 14 — | アンサブルオペレート基礎 14 | セッション(合奏)、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 15 — | アンサブルオペレート基礎 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | アンサブルオペレート基礎 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

□ 到達目標

セッションを通して演奏の基礎を理解する。

口 評価方法

課題、プレゼンテーションでの評価

□ 教科書 ・ 参考文献

2024年度(後期) 音響学科 1年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|----------|------------|--------|------------------------|
| | アンサ | ナンブルオペレー | 卜基礎 | 8 | 永田 健志、尾池 善充、吉永 匡、藤本 喝起 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 128 | プロミュージシャン |

□ 授業概要

学内コンサートホールを使っての、「合奏」を通じて生の楽器の音の扱いを知る

□ 授業テーマ

前期で学んだことの繰り返しの実践になるが、前期との違いに気づくことと、その気付きをシェアすること。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | アンサブルオペレート基礎 17 | オリエンテーション |
|-----|-----------------|--|
| 2 | アンサブルオペレート基礎 18 | シンプルな8ピートの楽曲、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 3 — | アンサブルオペレート基礎 19 | シンプルな8ピートの楽曲、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 4 | アンサブルオペレート基礎 20 | ドラムとベースの関係性、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 5 — | アンサブルオペレート基礎 21 | ドラムとベースの関係性の理解(楽曲2)、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 6 | アンサブルオペレート基礎 22 | スピーディーな8ビートの楽曲、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 7 | アンサブルオペレート基礎 23 | スピーディーな8ピートの楽曲をスムーズに演奏、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 8 | アンサブルオペレート基礎 24 | ブルース研究、簡単なブルースセッション、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 9 | アンサブルオペレート基礎 25 | オリエンテーション |
| 10 | アンサブルオペレート基礎 26 | 16ビートのフィーリングの習得、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 11 | アンサブルオペレート基礎 27 | シャッフルのリズム、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 12 | アンサブルオペレート基礎 28 | ファンクグルーヴ、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 13 | アンサブルオペレート基礎 29 | セッション(合奏)、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 14 | アンサブルオペレート基礎 30 | セッション(合奏)、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 15 | アンサブルオペレート基礎 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | アンサブルオペレート基礎 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 7 | 쬐 | 達 | Ħ | 煙 |
|---|----|---|---|------|
| _ | 73 | Æ | | 1275 |

様々な人とセッション出来る能力を身に着ける。

課題、プレゼンテーションでの評価

□ 教科書 ・ 参考文献

2024年度(前期) 音響学科 1年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|----------|----------|------------|--------|----------|
| | PA | スタッフワーク碁 | 基礎 | 4 | 國分 優志 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 選択 | 64 | PA実務業務有り |

□ 授業概要

PAの目的と可能性を初歩的なスキルから学ぶ。簡単なPAシステムを立ち上げる

□ 授業テーマ

学内にある機材で簡単なPAシステムを組み立てる。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | PAスタッフワーク基礎 1 | PAとは? |
|----|----------------|----------------------|
| 2 | PAスタッフワーク基礎 2 | PAに関わる機材 |
| 3 | PAスタッフワーク基礎 3 | 音声信号のフロー● |
| 4 | PAスタッフワーク基礎 4 | 音声信号のフロー❷ |
| 5 | PAスタッフワーク基礎 5 | 各機材の役割 |
| 6 | PAスタッフワーク基礎 6 | 学内にあるPA義材を全て把握しよう(1) |
| 7 | PAスタッフワーク基礎 7 | 学内にあるPA義材を全て把握しよう(2) |
| 8 | PAスタッフワーク基礎 8 | 学内にあるPA義材を全て把握しよう(3) |
| 9 | PAスタッフワーク基礎 9 | 学内にあるPA義材を全て把握しよう(4) |
| 10 | PAスタッフワーク基礎 10 | 簡単なシステムを立ち上げよう! |
| 11 | PAスタッフワーク基礎 11 | 簡単なシステムを立ち上げよう!❷ |
| 12 | PAスタッフワーク基礎 12 | 簡単なシステムを立ち上げよう!❸ |
| 13 | PAスタッフワーク基礎 13 | 簡単なシステムを立ち上げよう!❸ |
| 14 | PAスタッフワーク基礎 14 | 機材名称試験 |
| 15 | PAスタッフワーク基礎 15 | 振り返り |
| 16 | PAスタッフワーク基礎 16 | 音響機材でできること! |

| П | 到達 | 日標 |
|---|----|----|
| | | |

一人で簡単なPAシステムを立ち上げる。

□ 評価方法筆記試験(機材)

2024年度(後期) 音響学科 1年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 PAスタッフワーク基礎 4 國分 優志 コースNo. 必修・必修選択・選択 年間授業時数 実務経験 授業期間 授業分類 後期 10月~3月 演習 選択 64 PA実務業務有り

□ 授業概要

学内にある全ての機材の名称と特性を把握し、一人で立ち上げるまでをマスターする。

□ 授業テーマ

一人でシステムを立ち上げたら、あとは時間を早くする。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | - PAスタッフワーク基礎 17 | オリエンテーション |
|------|------------------|--|
| 2 — | - PAスタッフワーク基礎 18 | 8chミキサーとスタンドスピーカーのシステムを立ち上げよう ① |
| 3 — | - PAスタッフワーク基礎 19 | 8chミキサーとスタンドスピーカーのシステムを立ち上げよう ① |
| 4 | - PAスタッフワーク基礎 20 | 8chミキサーとスタンドスピーカーのシステムを立ち上げよう ① |
| 5 | - PAスタッフワーク基礎 21 | 学内ホールのPAシステムを立ち上げよう① |
| 6 | - PAスタッフワーク基礎 22 | 学内ホールのPAシステムを立ち上げよう② |
| 7 | - PAスタッフワーク基礎 23 | 学内ホールのPAシステムを立ち上げよう③ |
| 8 | PAスタッフワーク基礎 24 | 学内ホールのPAシステムを立ち上げよう④ |
| 9 | PAスタッフワーク基礎 25 | 学内ホールのPAシステムを立ち上げよう⑤ |
| 10 | - PAスタッフワーク基礎 26 | 学内ホールのPAシステムを立ち上げよう⑥ |
| 11 | - PAスタッフワーク基礎 27 | 学内機材でできること(1) |
| 12 — | - PAスタッフワーク基礎 28 | 学内機材でできること(2) |
| 13 — | - PAスタッフワーク基礎 29 | 学内機材でできること(3) |
| 14 — | - PAスタッフワーク基礎 30 | 実技試験 |
| 15 — | PAスタッフワーク基礎 31 | 振り返り |
| 16 | PAスタッフワーク基礎 32 | 振り返り |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|----|--------------------|----|-------------|
| 学内 | R最大級のPA卓をコントロールする。 | 実技 | b 試験 |

| 2024年度(前期) | 024年度(前期) 音響学科 1年 | | | | |
|------------|-------------------|-------|------------|--------|------------|
| 授業コード | | 授業科目名 | | | 担当講師名 |
| | 舞台知識基礎 | | 4 | 藤木 博之 | |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 講義 | 選択 | 64 | イベント企画運営会社 |

舞台における基本的な知識、特に名称の獲得します。また、舞台機構調整技能試験 受験に向けて知識を 得ます。

□ 授業テーマ

□ 教科書 · 参考文献

実際の演習につながる理論として運営。

| | 授業項目 | П | 授業内容 |
|---|------|---|------|
| _ | スペスロ | | 以木口可 |

| 1 | 舞台知識 基礎 1 | ガイダンス |
|----|------------|----------------------|
| 2 | 舞台知識 基礎 2 | 舞台の定義(演劇の始まり) |
| 3 | 舞台知識 基礎 3 | 舞台の歴史(1) 古代ギリシアからローマ |
| 4 | 舞台知識 基礎 4 | 舞台の歴史(2) シェイクスピアの時代 |
| 5 | 舞台知識 基礎 5 | 舞台の歴史(3) 日本の古典演劇 |
| 6 | 舞台知識 基礎 6 | ミューカル・オペラについて(1) |
| 7 | 舞台知識 基礎 7 | ミューカル・オペラについて(2) |
| 8 | 舞台知識 基礎 8 | 世界の劇場 |
| 9 | 舞台知識 基礎 9 | 日本の劇場 |
| 10 | 舞台知識 基礎 10 | 劇場内の構造と名称 |
| 11 | 舞台知識 基礎 11 | 劇場内の目的 |
| 12 | 舞台知識 基礎 12 | 日本のサイズについて |
| 13 | 舞台知識 基礎 13 | まとめ |
| 14 | 舞台知識 基礎 14 | 筆記試験 |
| 15 | 舞台知識 基礎 15 | 学内のホールはどうだろ?(1) |
| 16 | 舞台知識 基礎 16 | 学内のホールはどうだろ?(2) |

| | 到達 試験 [·] | 目標 合格。 | |
|----|------------------------------|------------------|--------------------|
| 16 | | 舞台知識 基礎 16 | 学内のホールはどうだろ?(2) |
| 15 | | 舞台知識 基礎 15 | 学内のホールはどうだろ?(1) |
| 14 | | 舞台知識 基礎 14 | 筆記試験 |
| 13 | | 舞台知識 基礎 13 | まとめ |

2024年度(後期) 音響学科 1年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|--------|------------|--------|------------|
| | | 舞台知識基礎 | | 4 | 藤木 博之 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 講義 | 選択 | 64 | イベント企画運営会社 |

□ 授業概要

舞台における基本的な知識、特に名称の獲得します。また、舞台機構調整技能試験 受験に向けて知識を得ます。

□ 授業テーマ

□ 教科書 · 参考文献

実際の演習につながる理論として運営。

| | 授業項目 | | 授業内容 |
|--|------|--|------|
|--|------|--|------|

| 1 | 舞台知識基礎 17 | 電気に関する基礎的な確認 |
|----|-----------|------------------------------|
| 2 | 舞台知識基礎 18 | 舞台機構と設備について |
| 3 | 舞台知識基礎 19 | 照明設備について |
| 4 | 舞台知識基礎 20 | 音響設備について |
| 5 | 舞台知識基礎 21 | 映像設備について |
| 6 | 舞台知識基礎 22 | 検定テスト |
| 7 | 舞台知識基礎 23 | 検定テスト予備日(第1クールの復習と今後の課題について) |
| 8 | 舞台知識基礎 24 | 劇場の歴史と機能 |
| 9 | 舞台知識基礎 25 | 上演へのプロセス |
| 10 | 舞台知識基礎 26 | 公演における安全管理 |
| 11 | 舞台知識基礎 27 | 安全作業と演出技術 |
| 12 | 舞台知識基礎 28 | 設備運用と基本操作 |
| 13 | 舞台知識基礎 29 | 検定テスト |
| 14 | 舞台知識基礎 30 | 検定テスト予備日(第2クールの復習と今後の課題について) |
| 15 | 舞台知識基礎 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 舞台知識基礎 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 16 | | 舞台知識基礎 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
|----|------------------------------|-----------|-----------------------|
| | 到達 試験 [·] | | 口 評価方法 筆記試験 |

| 2024年度(前期) | 音響片 | ² 科 1年 | | | |
|------------|----------|-------------------|------------|--------|----------|
| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
| | | 検定対策 | | 4 | 平井 克樹 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 選択 | 64 | 音響PA会社代表 |

国家資格「舞台機構調整作業(音響調整作業)3級」取得に向けての対策

□ 授業テーマ

検定合格が1つのモティベーションとして導きます。

□ 授業項目 □ 授業内容

| _ | | |
|----|--------------|--------------------|
| 1 | 国家資格検定対策1 | 音響検定の説明 |
| 2 | 国家資格検定対策 2 | 検定対策 |
| 3 | 国家資格検定対策3 | 検定対策 |
| 4 | 国家資格検定対策4 | 検定対策 |
| 5 | 国家資格検定対策5 | 検定対策 |
| 6 | 国家資格検定対策 6 | 小テスト |
| 7 | 国家資格検定対策7 | 検定対策 |
| 8 | 国家資格検定対策8 | 検定対策 |
| 9 | 国家資格検定対策9 | 検定対策 |
| 10 | 国家資格検定対策10 | 検定対策 |
| 11 | 国家資格検定対策11 | 小テスト |
| 12 | 国家資格検定対策12 | 検定対策 |
| 13 | 国家資格検定対策13 | 検定対策 |
| 14 | 国家資格検定対策14 | 検定対策 |
| 15 | 国家資格検定対策 1 5 | 検定対策 |
| 16 | 国家資格検定対策16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| □ 到達目標 | | 評価方 | 法 |
|---------|----|------|----------|
| 国家試験合格。 | 小う | テスト、 | 学期末の成果確認 |

| 2024年度(後期) | 音響的 | 音響学科 1年 | | | | |
|------------|-----------|---------|------------|--------|----------|--|
| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 | |
| | | 機器概論 | | | 平井 克樹 | |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 | |
| | 後期 10月~3月 | 講義 | 選択 | 64 | 音響PA会社代表 | |

国家資格「舞台機構調整作業(音響調整作業)3級」取得に向けての対策

□ 授業テーマ

検定合格が1つのモティベーションとして導きます。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 国家資格検定対策1 | 授業の目的と流れを解説 |
|----|-----------|--------------------|
| 2 | 機材把握8 | 既存機器の種類 |
| 3 | 機材把握9 | 既存機器の特徴 |
| 4 | 機材把握10 | 既存機器の活用方法 |
| 5 | 機材把握11 | 仕込み図作成 |
| 6 | 機材把握12 | 実践に向けて |
| 7 | 筆記試験 | 理解確認 |
| 8 | 仕込み7 | オペレートとは? |
| 9 | 仕込み8 | 現場をイメージする。 |
| 10 | 仕込み9 | 実際現場起きる障壁について |
| 11 | 仕込み10 | その対処方法 |
| 12 | 仕込み11 | 仕込み図作成 |
| 13 | 仕込み12 | 効率的なオペレートについて |
| 14 | 実施試験 | |
| 15 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| □ 到達目標 | □ 評価方法 |
|---------|-----------|
| 国家試験合格。 | 実技試験による評価 |

2024年度(後期) 音響学科 1年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|------|------------|--------|----------|
| | | PA基礎 | | 4 | 平井 克樹 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | 音響PA会社代表 |

□ 授業概要

国家資格「舞台機構調整作業(音響調整作業)3級」取得に向けての対策

□ 授業テーマ

検定合格が1つのモティベーションとして導きます。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 国家資格検定対策 1 | 授業の目的と流れを解説 |
|----|------------|--------------------|
| 2 | 機器概論 1 | 既存機器の種類 |
| 3 | 機器概論 2 | 既存機器の特徴 |
| 4 | 機器概論 3 | 既存機器の活用方法 |
| 5 | 機器概論 4 | 仕込み図作成 |
| 6 | 機器概論 5 | 実践に向けて |
| 7 | 小テスト | 理解確認 |
| 8 | オペレート1 | オペレートとは? |
| 9 | オペレート2 | 現場をイメージする。 |
| 10 | オペレート3 | 実際現場起きる障壁について |
| 11 | オペレート4 | その対処方法 |
| 12 | オペレート5 | 仕込み図作成 |
| 13 | オペレート 6 | 効率的なオペレートについて |
| 14 | 実施試験 | |
| 15 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| □ 到達目標 | |
|--------|--|
|--------|--|

オペレーションの基礎を理解する。

□ 評価方法

筆記試験 (機材)

□ 教科書 · 参考文献

| 2024年度(前期) | 音響片 | 音響学科 1年 | | | | |
|------------|----------|---------|------------|--------|--------|--|
| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 | |
| | TV照明 | | | 4 | 九州ハートス | |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 | |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 選択 | 64 | TV照明会社 | |

テレビ映像照明の基礎・業界一般知識 光の成分知識・実演を入れながら照明機材の使い方を習得

□ 授業テーマ

検定合格が1つのモティベーションとして導きます。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | TV照明業界概論 | 会社紹介・業界について・照明の仕事 概要を解説 |
|----|-------------------|---------------------------|
| 2 | 映像照明知識 1 | 音楽番組ついて 音楽番組作品鑑賞~解説 |
| 3 | 映像照明知識 2 | ドラマ・映画について 作品鑑賞〜解説 |
| 4 | 映像照明知識3 | 情報バラエティ、中継、ロケについて 作品鑑賞〜解説 |
| 5 | 映像照明知識 4 | テレビカメラ・一眼レフカメラの仕組み 被写界深度 |
| 6 | 1 灯照明実践からの学ぶ表現法 1 | ライトの方向性① レンブラントライトなど |
| 7 | 1 灯照明実践からの学ぶ表現法 2 | ライトの方向性② |
| 8 | 1 灯照明実践からの学ぶ表現法 3 | 光の成分① 照度・色温度・演色性 |
| 9 | 1 灯照明実践からの学ぶ表現法 4 | 光の成分② ~①復習 カメラを通した映像の解説 |
| 10 | 1 灯照明実践からの学ぶ表現法 5 | 光の成分③ 応用編 時間帯、季節感を出した実例 |
| 11 | 1 灯照明実践からの学ぶ表現法 6 | 光の成分④ 応用編 点光源と面光源を使った実例 |
| 12 | 1 灯照明実践からの学ぶ表現法 7 | 光の成分⑤ 総集編 光の方向・成分 テクニック篇! |
| 13 | 実践テスト | 光の成分⑥ テーマに基づきグループ実習① |
| 14 | 実践テスト | 光の成分⑦ テーマに基づきグループ実習②~総解説 |
| 15 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|----|----------------|----|------|
| ラノ | イティングの基礎を理解する。 | 総合 | >評価 |

2024年度(後期) 音響学科 1年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|------|------------|--------|--------|
| | | TV照明 | | 4 | 九州ハートス |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | TV照明会社 |

□ 授業概要

電気知識、スタジオ概要の習得、作品実習(コマーシャル) 音楽番組を通じて、照明のプラン 色の使い方

□ 授業テーマ

検定合格が1つのモティベーションとして導きます。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 簡易照明機材から学ぶ照明概念 | 低電圧講習 現場で生かせる電気知識 | | |
|----|--------------------|--------------------------|--|--|
| 2 | ロケーションによる照明演出の違い 1 | テレビスタジオ・劇場 機構解説 ~違い | | |
| 3 | ロケーションによる照明演出の違い 2 | テレビ局スタジオ見学 ~プロ現場の話 | | |
| 4 | ロケーションによる照明演出の違い3 | コマーシャル撮影にチャレンジ① 絵コンテの書き方 | | |
| 5 | ロケーションによる照明演出の違い4 | コマーシャル撮影にチャレンジ② 絵コンテ制作 | | |
| 6 | ロケーションによる照明演出の違い 5 | コマーシャル撮影にチャレンジ③ 作品実習 | | |
| 7 | ロケーションによる照明演出の違い 6 | コマーシャル撮影にチャレンジ④ 作品実習 | | |
| 8 | 実践テスト | 音楽番組にチャレンジ 例題作品鑑賞 照明プラン | | |
| 9 | 課題実践学習 1 | 照明プラン ~4グループ作品選定 | | |
| 10 | 課題実践学習2 | 作品実習① カメラ収録 | | |
| 11 | 課題実践学習3 | 作品実習② カメラ収録 | | |
| 12 | 課題実践学習4 | 作品実習③ カメラ収録 | | |
| 13 | 課題実践学習5 | 作品実習④ カメラ収録 | | |
| 14 | 品評テスト実施 | 作品評価 試写会 年間振返り・・・ | | |
| 15 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 | | |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 | | |
| | | | | |

| □ 到達目標 | □ 評価: | 方法 |
|------------------|-------|------|
| 専門的なライティングを理解する。 | 筆記試験 | (機材) |

プロデューサ業務実績有り

 2024年度(前期)
 音響学科 1年

 授業コード
 授業科目名
 週間授業時数
 担当講師名

 マネジメント基礎
 4
 浅川 三四郎

 コースNo.
 授業期間
 授業分類
 必修・必修選択・選択
 年間授業時数
 実務経験

選択

64

講義

□ 授業概要

実際の存在するアーティストをプロデュースを実践します。 写真学科への撮影依頼、楽曲の拡散を狙います。

前期 4月~9月

□ 授業テーマ

在校生アーティストをモデルに実践します。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | マネージメント概論① | マネージメントと概論と基礎知識 |
|----|------------|-----------------------|
| 2 | マネージメント概論② | マネージメントと概論と基礎知識 |
| 3 | マネージメント概論③ | マネージメントと概論と基礎知識 |
| 4 | マネージメント概論④ | マネージメントと概論と基礎知識 |
| 5 | マネージメント概論⑤ | マネージメントと概論と基礎知識 |
| 6 | マネージメント概論⑥ | マネージメントと概論と基礎知識 |
| 7 | 筆記試験 | |
| 8 | プロモーション① | プロデュースとプロモーション 概論 考え方 |
| 9 | プロモーション② | プロデュースとプロモーション 概論 考え方 |
| 10 | プロモーション③ | プロデュースとプロモーション 概論 考え方 |
| 11 | プロモーション④ | プロデュースとプロモーション 概論 考え方 |
| 12 | プロモーション⑤ | プロデュースとプロモーション 概論 考え方 |
| 13 | プロモーション⑥ | プロデュースとプロモーション 概論 考え方 |
| 14 | 筆記試験 | |
| 15 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 」 到達目標 | □ 評価方法 |
|-----------------------|--------|
| マネージメントとプロモーションを理解する。 | 筆記試験 |

2024年度(後期) 音響学科 1年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 浅川 三四郎 マネジメント基礎 4 コースNo. 必修・必修選択・選択 年間授業時数 実務経験 授業期間 授業分類 後期 10月~3月 講義 選択 64 プロデューサ業務実績有り

□ 授業概要

座学を通して、マネージメントとプロモーションスキルを身につけます。

□ 授業テーマ

権利や著作権を理解しマネージメントスキルの基礎を身につけ、宣伝の方法を学ぶ。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | | プロデュースとプロモーション 概論 考え方 |
|------|-------------|-----------------------|
| 2 — | | プロデュースとプロモーション 概論 考え方 |
| 3 — | 実践3 | プロデュースとプロモーション 概論 考え方 |
| 4 | | プロデュースとプロモーション 概論 考え方 |
| 5 — | 実践5 | プロデュースとプロモーション 概論 考え方 |
| 6 — | | プロデュースとプロモーション 概論 考え方 |
| 7 | 実践7 | プロデュースとプロモーション 概論 考え方 |
| 8 – | 実践8 | プロデュースプランニング コンセプト構築 |
| 9 | 実践9 | プロデュースプランニング コンセプト構築 |
| 10 — | 実践10 | プロデュースプランニング コンセプト構築 |
| 11 — | 実践11 | プロデュースプランニング コンセプト構築 |
| 12 — | 実践12 | プロデュースプランニング コンセプト構築 |
| 13 — | 実践13 | プロデュースプランニング コンセプト構築 |
| 14 | 実践14 | 評価ポイント アーティスト写真 撮影 提出 |
| 15 — | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 〕 到達目標 | 口 評価方法 |
|--------------------------|--------|
| マネージメントとプロモーションを実践として理解。 | 課題提出 |

| 2024年度(前期) | 音響学 | 4科 1年 | | | |
|------------|----------|-------|------------|--------|----------|
| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
| | 舞台知識 | | 4 | 國分 優志 | |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 講義 | 選択 | 64 | PA実務業務有り |

劇場に関する知識、安全作業と催事運用に関する知識、業種の壁を越えた幅広い知識の習得▼

□ 授業テーマ

舞台知識をマスターする

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 舞台知識 1 | さまざまな舞台 |
|----|-----------|------------------------------|
| 2 | 舞台知識 2 | 舞台機構と設備について |
| 3 | 舞台知識 3 | 照明設備について |
| 4 | 舞台知識 4 | 音響設備について |
| 5 | 舞台知識 5 | 映像設備について |
| 6 | 筆記試験 | 検定テスト |
| 7 | オリエンテーション | 検定テスト予備日(第1クールの復習と今後の課題について) |
| 8 | 舞台知識 6 | 劇場の歴史と機能 |
| 9 | 舞台知識 7 | 上演へのプロセス |
| 10 | 舞台知識8 | 公演における安全管理 |
| 11 | 舞台知識 9 | 安全作業と演出技術 |
| 12 | 舞台知識10 | 設備運用と基本操作 |
| 13 | 筆記試験 | 検定テスト |
| 14 | まとめ | 検定テスト予備日(第2クールの復習と今後の課題について) |
| 15 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | □ 評価方法 |
|----|------------|--------|
| 舞台 | 台の基礎を理科する。 | 筆記試験 |

2024年度(後期) 音響学科 1年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 藤木 博之 舞台知識 4 コースNo. ____ 必修・必修選択・選択 年間授業時数 実務経験 授業期間 授業分類 イベント企画運営会社 後期 10月~3月 講義 選択 64

□ 授業概要

劇場に関する知識、安全作業と催事運用に関する知識、業種の壁を越えた幅広い知識の習得

□ 授業テーマ

舞台知識をマスターする

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 高校までの電気知識のおさらい・実用知識へ の変換 | 電気に関する基礎的な確認 |
|----|-----------------------------|------------------------------|
| 2 | イベントホール解説 1 | 舞台機構と設備について |
| 3 | イベントホール解説 2 | 照明設備について |
| 4 | イベントホール解説3 | 音響設備について |
| 5 | イベントホール解説 4 | 映像設備について |
| 6 | 知識確認テスト | 検定テスト |
| 7 | オリエンテーション | 検定テスト予備日(第1クールの復習と今後の課題について) |
| 8 | 舞台の知識 1 | 劇場の歴史と機能 |
| 9 | 舞台進行について | 上演へのプロセス |
| 10 | 舞台の安全について | 公演における安全管理 |
| 11 | 安全実習 | 安全作業と演出技術 |
| 12 | 舞台の知識 2 | 設備運用と基本操作 |
| 13 | 知識確認テスト | 検定テスト |
| 14 | オリエンテーション | 検定テスト予備日(第2クールの復習と今後の課題について) |
| 15 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|----|------------|----|------|
| 舞台 | うの知識を取得する。 | 筆記 | 己試験 |

2024年度(前期) 音響学科 1年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|----|------------|--------|-------------|
| | デジタルベーシック | | | 4 | 竹上 果奈 |
| コースNo. | 授業期間 授業分類 | | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 選択 | 64 | デザイナー実務経験有り |

□ 授業概要

コンテンツ制作に向けて、デザインソフトの応用操作を身につける(Adobe Illustrator、Photoshopの習得)

□ 授業テーマ

デザインソフトを使用できるようになる

□ 授業項目 □ 授業内容

| _ | | |
|----|--------------------|----------------------------------|
| 1 | Illustrator基礎 1 | Illustratorの基本操作 スクリーンレイアウトとツール |
| 2 | Illustrator基礎 2 | 図形の起こし方と組み合わせについて |
| 3 | Illustrator基礎 3 | パスの概念と図形の合成 |
| 4 | Illustrator基礎 4 | ベンツールの基本操作 |
| 5 | Illustrator基礎 チェック | トレース課題1 |
| 6 | Illustrator基礎 チェック | トレース課題2 |
| 7 | Illustrator基礎 5 | テキスト組み方とアウトライン |
| 8 | Photoshop基礎1 | Photoshopの基本操作 スクリーンレイアウトとツール |
| 9 | Photoshop基礎2 | サイズと画像の切り抜き |
| 10 | Photoshop基礎3 | 調整レイヤーと色調補正 |
| 11 | Photoshop基礎4 | 文字とレイヤー効果 |
| 12 | レイアウト1 | Photoshop Illustrator連携/画像配置とマスク |
| 13 | レイアウト2 | 画像を使ったオリジナル名刺デザイン |
| 14 | レイアウト3 | イベントオリジナルフライヤ制作 |
| 15 | スキルチェック | スキルチェック |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 」 到達目標 | □ 評価方法 |
|---------------|-------------------|
| | 授業内での制作課題と期限内での提出 |

| 2023年度(後期) | 音響学科 1年 | |
|------------|---------------|--|
| | 4 🗎 3 1 2 | |

| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|-------|------------|--------|-------------|
| | デジタルベーシック | | | 4 | 竹上 果奈 |
| コースNo. | 授業期間 授業分類 | | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | デザイナー実務経験有り |

コンテンツ制作に向けて、デザインソフトの応用操作を身につける(Adobe Illustrator、Photoshopの習得)

□ 授業テーマ

デザインソフトを使用できるようになる

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | Illustrator基礎 1 | Illustratorの基本操作 スクリーンレイアウトとツール |
|----|-------------------|----------------------------------|
| 2 | Illustrator基礎 2 | 図形の起こし方と組み合わせについて |
| 3 | - Illustrator基礎 3 | パスの概念と図形の合成 |
| 4 | Illustrator基礎 4 | ベンツールの基本操作 |
| 5 | lustrator基礎 チェック | トレース課題1 |
| 6 | lustrator基礎 チェック | トレース課題2 |
| 7 | Illustrator基礎 5 | テキスト組み方とアウトライン |
| 8 | Photoshop基礎1 | Photoshopの基本操作 スクリーンレイアウトとツール |
| 9 | Photoshop基礎2 | サイズと画像の切り抜き |
| 10 | Photoshop基礎3 | 調整レイヤーと色調補正 |
| 11 | Photoshop基礎4 | 文字とレイヤー効果 |
| 12 | レイアウト1 | Photoshop Illustrator連携/画像配置とマスク |
| 13 | レイアウト2 | 画像を使ったオリジナル名刺デザイン |
| 14 | レイアウト3 | イベントオリジナルフライヤ制作 |
| 15 | スキルチェック | スキルチェック |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 到達目標 | | 評価ス | 方法 | |
|------|----|-----|------|--|
| | 筆言 | 己試験 | (機材) | |

| 2024年度(前期) | 音響学科 2年 | | | | |
|------------|-----------|-------|------------|--------|----------|
| 授業コード | | 授業科目名 | | | 担当講師名 |
| | PA実習 II | | | 4 | 國分 優志 |
| コースNo. | 授業期間 授業分類 | | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 選択 | 64 | PA実務経験多数 |

学内イベントにおけるPA業務を担当するための準備授業。

□ 授業テーマ

各種イベントに対応できるスキルを身につける

| □ 授業項 | 頁目 | | 授業内容 |
|-------|----|--|------|
|-------|----|--|------|

| 1 – | ガイダンス | 体験入学オペレーション |
|------|--------------------|--------------------|
| 2 – | 電気知識 | 信号電圧と伝送・増幅に関して |
| 3 – | シチュエーションによる音場調整論 | スマート調整実習 |
| 4 – | ワイヤレスに関して | ワイヤレス検証 |
| 5 – | 音の定位に関して・ab Live説明 | オペレーション技法 |
| 6 – | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 7 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 8 – | 学内イベント対策 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 9 _ | 学内イベント対策 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 10 - | 学内イベント対策 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 11 - | 学内イベント対策 | ArtsSonic·学園祭対策 |
| 12 – | 学内イベント対策 | ArtsSonic·学園祭対策 |
| 13 – | 学内イベント対策 | ArtsSonic·学園祭対策 |
| 14 — | 学内イベント対策 | ArtsSonic·学園祭対策 |
| 15 — | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | □ 評価方法 |
|----|----------------------|----------|
| 様々 | ななイベント実践を通して実力を発揮する。 | 筆記試験(機材) |

| 2024年度(後期) | 音響学 | 音響学科 2年 | | | | |
|------------|-------------|---------|------------|--------|----------|--|
| 授業コード | | 授業科目名 | | | 担当講師名 | |
| | PA実習 II | | | 4 | 國分 優志 | |
| コースNo. | 授業期間 授業分類 必 | | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 | |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | PA実務経験多数 | |

学内イベントにおけるPA業務を担当するための準備授業。

□ 授業テーマ

各種イベントに対応できるスキルを身につける

| П | 授業項目 | 授業内容 |
|---|------|---------|
| | 汉本公口 | 1又未171分 |

| 1 | ガイダンス | 体験入学オペレーション |
|----|--------------------|--------------------|
| 2 | 電気知識 | 信号電圧と伝送・増幅に関して |
| 3 | シチュエーションによる音場調整論 | スマート調整実習 |
| 4 | ワイヤレスに関して | ワイヤレス検証 |
| 5 | 音の定位に関して・ab Live説明 | オペレーション技法 |
| 6 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 7 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 8 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 9 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 10 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 11 | 学内イベント対策 | ArtsSonic·学園祭対策 |
| 12 | 学内イベント対策 | ArtsSonic·学園祭対策 |
| 13 | 学内イベント対策 | ArtsSonic・学園祭対策 |
| 14 | 学内イベント対策 | ArtsSonic・学園祭対策 |
| 15 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | | M価方法 |
|----|------------|-------------|-----|--------|
| 現場 | 最に出た際を想定し、 | 会場の場数を経験する。 | 筆記記 | (株材) 牟 |

2024年度(前期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 照明実習 || 4 有限会社ライティング・オフィス・シャドー コースNo. ____ 必修・必修選択・選択 年間授業時数 実務経験 授業期間 授業分類 前期 4月~9月 演習 選択 64 舞台照明会社

□ 授業概要

学内イベントにおける照明業務を担当するための準備授業。

□ 授業テーマ

各種イベントに対応できるスキルを身につける

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | ガイダンス | 体験入学オペレーション |
|----|------------------|--------------------|
| 2 | 電気知識 | 信号電圧と伝送・増幅に関して |
| 3 | シチュエーションによる照明調整論 | スマート調整実習 |
| 4 | ムービング | ムービング検証 |
| 5 | 光の特性 | オペレーション技法 |
| 6 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 7 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 8 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 9 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 10 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 11 | 学内イベント対策 | ArtsSonic・学園祭対策 |
| 12 | 学内イベント対策 | ArtsSonic・学園祭対策 |
| 13 | 学内イベント対策 | ArtsSonic・学園祭対策 |
| 14 | 学内イベント対策 | ArtsSonic・学園祭対策 |
| 15 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|----|---------------------|----|------|
| 様々 | なイベント実践を通して実力を発揮する。 | 総合 | 評価 |

2024年度(後期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 照明実習 || 4 有限会社ライティング・オフィス・シャドー コースNo. 年間授業時数 実務経験 授業期間 授業分類 必修・必修選択・選択 後期 10月~3月 演習 選択 64 舞台照明会社

□ 授業概要

学内イベントにおける照明業務を担当するための準備授業。

□ 授業テーマ

各種イベントに対応できるスキルを身につける

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | ガイダンス | 体験入学オペレーション |
|----|------------------|--------------------|
| 2 | 電気知識 | 信号電圧と伝送・増幅に関して |
| 3 | シチュエーションによる照明調整論 | スマート調整実習 |
| 4 | ムービング | ムービング検証 |
| 5 | 光の特性 | オペレーション技法 |
| 6 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 7 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 8 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 9 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 10 | イベント実践 | ライブ・演劇イベント対策 |
| 11 | 学内イベント対策 | ArtsSonic・学園祭対策 |
| 12 | 学内イベント対策 | ArtsSonic・学園祭対策 |
| 13 | 学内イベント対策 | ArtsSonic・学園祭対策 |
| 14 | 学内イベント対策 | ArtsSonic・学園祭対策 |
| 15 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 学びの実践 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | | 評価方法 |
|----|------------|-------------|----|------|
| 現場 | 鳥に出た際を想定し、 | 会場の場数を経験する。 | 総合 | >評価 |

2024年度(前期) 音響学科 1年

| 授業コード | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 | |
|--------|---------------------|----|------------|--------|-----------|
| | マーケティング | | | 4 | 壇浦 正幸 |
| コースNo. | コースNo. 授業期間 授業分類 必何 | | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 講義 | 選択 | 64 | マーケティング講師 |

□ 授業概要

マーケティングが有効かどうか?を検証します。 マーケティングが有効だと理解し、実践に活用できるように整えます。

□ 授業テーマ

大企業のビジネスモデルからマーケティング基礎を学びます。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | マーケティング 1-1 | さまざまなマーケティングの定義 |
|-------|--------------|----------------------------|
| 2 | マーケティング I-2 | マーケティングは誰がするのか |
| 3 | マーケティング I-3 | マーケティングの考え方は変わっていく |
| 4 | マーケティング ۱-4 | マーケティングの基本概念 (ニーズと市場) |
| 5 — | マーケティング I-5 | マーケティングの基本概念 (ベネフィット、価値、他) |
| 6 — | マーケティング I-6 | マーケティングに求められる役割 |
| 7 | マーケティング ۱-7 | 振り返り |
| 8 | マーケティング I-8 | 外部環境分析PEST |
| 9 | マーケティング I-9 | 3C分析 |
| 10 | マーケティング 1-10 | SWOT分析 |
| 11 | マーケティング 1-11 | SWOT分析 内部環境とマトリクス |
| 12 | マーケティング 1-12 | マーケティングの目標の設定 |
| 13 | マーケティング 1-13 | STPの概要 |
| 14 —— | マーケティング -14 | セグメンテーション (市場細分化) |
| 15 | マーケティング 1-15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | マーケティング I-16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

筆記試験 (機材)

| 到達目標 | 評価方法 |
|------|------|
| | |

夏期現場活動に向け、現場にて対応できる基礎力を 身に付ける。

マーケティング講師

 2024年度(後期)
 音響学科 1年

 授業コード
 授業科目名
 週間授業時数
 担当講師名

 コースNo.
 授業期間
 授業分類
 必修・必修選択・選択
 年間授業時数
 実務経験

選択

64

□ 授業概要

マーケティングが有効かどうか?を検証します。 マーケティングが有効だと理解し、実践に活用できるように整えます。

講義

□ 授業テーマ

大企業のビジネスモデルからマーケティング基礎を学びます。

後期 10月~3月

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | マーケティング ۱-17 | さまざまなマーケティングの定義 |
|------|--------------|---------------------------|
| 2 | マーケティング I-18 | マーケティングは誰がするのか |
| 3 | マーケティング I-19 | マーケティングの考え方は変わっていく |
| 4 | マーケティング I-20 | マーケティングの基本概念 (ニーズと市場) |
| 5 | マーケティング I-21 | マーケティングの基本概念(ベネフィット、価値、他) |
| 6 | マーケティング 1-22 | マーケティングに求められる役割 |
| 7 | マーケティング I-23 | 振り返り |
| 8 | マーケティング -24 | 外部環境分析PEST |
| 9 | マーケティング I-25 | 3C分析 |
| 10 | マーケティング I-26 | SWOT分析 |
| 11 | マーケティング I-27 | SWOT分析 内部環境とマトリクス |
| 12 | マーケティング I-28 | マーケティングの目標の設定 |
| 13 | マーケティング I-29 | STPの概要 |
| 14 — | マーケティング I-30 | セグメンテーション (市場細分化) |
| 15 — | マーケティング I-31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | マーケティング -32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|----|------------------------|----|------|
| 1^ | ベントを運営する上でマーケティングの必要性の | 筆記 | 己試験 |

□ 教科書 ・ 参考文献

理解。

マーケティング講師

 2024年度(前期)
 音響学科 2年

 授業コード
 授業科目名
 週間授業時数
 担当講師名

 マーケティング
 4
 壇浦 正幸

 コースNo.
 授業期間
 授業分類
 必修・必修選択・選択
 年間授業時数
 実務経験

選択

64

講義

確率統計を中心にマーケティング全般を学びます。

前期 4月~9月

□ 授業テーマ

過去の事例を参考に、今後のビジョンを模索します。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | マーケティング∥-1 | マーケティングは有効か? |
|----|-----------------|-----------------|
| 2 | − マーケティング II -2 | マーケティングの実例 |
| 3 | - マーケティング∥-3 | ニーズはどこにある? |
| 4 | マーケティング∥-4 | 仮説を立てる |
| 5 | マーケティングⅡ-5 | 他業界におけるマーケティング |
| 6 | マーケティングⅡ-6 | 音楽業界のマーケティング 1 |
| 7 | マーケティング∥-7 | 音楽業界のマーケティング 2 |
| 8 | マーケティング∥-8 | 音楽業界のマーケティング3 |
| 9 | - マーケティング∥-9 | 音楽業界のマーケティング 4 |
| 10 | - マーケティング∥-10 | 音楽業界のマーケティング 5 |
| 11 | - マーケティング∥-11 | 音楽業界のマーケティング 6 |
| 12 | − マーケティング∥-12 | もう一度、マーケットセグメント |
| 13 | マーケティング∥-13 | リピーターとは? |
| 14 | マーケティング∥-14 | 筆記試験 |
| 15 | マーケティング∥-15 | 振り返り |
| 16 | マーケティング II -16 | 振り返り |

| | 到達目標 | □ 評価 | ī方法 |
|----|--------------------|------|------------|
| マ- | -ケティングを音楽を通して理解する。 | 筆記試験 | (機材) |

2024年度(後期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 壇浦 正幸 マーケティング 4 実務経験 コースNo. 必修・必修選択・選択 年間授業時数 授業期間 授業分類 後期 10月~3月 講義 選択 64 マーケティング講師

□ 授業概要

確率統計を中心にマーケティング全般を学びます。

□ 授業テーマ

過去の事例を参考に、今後のビジョンを模索します。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | マーケティング -17 | 音楽業界のマーケティング |
|------|----------------|----------------|
| 2 | マーケティング -18 | エンタメ市場の中の音楽 |
| 3 — | マーケティング -19 | レコード会社について |
| 4 | マーケティング II -20 | 出版社について |
| 5 | マーケティング -21 | ユーザーは誰? |
| 6 | マーケティング II -22 | 商品のウリを明確にする |
| 7 | マーケティング II -23 | 価格設定 |
| 8 | マーケティング -24 | コロナ禍のライブイベント |
| 9 | マーケティング II -25 | 作者の収入源 |
| 10 | マーケティング II -26 | インターネットで売り出す |
| 11 | マーケティング II -27 | インターンネットで収入 |
| 12 | マーケティング II -28 | 売れる曲の共通点はあるのか? |
| 13 — | マーケティング II -29 | 日本で活躍する |
| 14 — | マーケティング II -30 | 世界で活躍する |
| 15 — | マーケティング -31 | 筆記試験 |
| 16 | マーケティング II -32 | 振り返り |

| | 到達目標 | □ 評価 | 方法 |
|----|----------------------|------|------|
| 業界 | 『でのマーケティングを一人で対応できる。 | 筆記試験 | (機材) |

2024年度(前期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 立川 眞佐人 PT オペレーション II 4 実務経験 コースNo. 必修・必修選択・選択 年間授業時数 授業期間 授業分類 前期 4月~9月 演習 選択 64 レコーディングエンジニア

□ 授業概要

実践を通して、自分の耳の感度を高める。

□ 授業テーマ

機材に振り回されることない、扱う機材で如何に自分の求める音に近づけるのか?

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | PT オペレーションⅡ1 | オリエンテーション |
|-----|-----------------|-------------------------|
| 2 | PT オペレーションⅡ 🛛 | プロツールズのインストール |
| 3 | PT オペレーションⅡ 3 | プロツールズの原理 |
| 4 | PT オペレーション II 4 | 能動的に聴くことの考察・アプローチ |
| 5 | PT オペレーションⅡ 5 | モニタースピーカー、ヘッドフォン、モニター環境 |
| 6 — | PT オペレーションⅡ 6 | ルームアコースティック |
| 7 | PT オペレーションⅡ 7 | シグナル経路 |
| 8 | PT オペレーション II 8 | マイクの基本 |
| 9 | PT オペレーション॥ 9 | オリエンテーション |
| 10 | PT オペレーションⅡ 10 | ミキサーの動作原理 |
| 11 | PT オペレーションⅡ 11 | ゲインステージの物理的理解 |
| 12 | PT オペレーションⅡ 12 | イコライザー動作原理と応用 |
| 13 | PT オペレーションⅡ 13 | コンプレッサーの動作原理と実践 |
| 14 | PT オペレーションⅡ 14 | ミックスレベルバランスのとりかた、その考え方 |
| 15 | PT オペレーションⅡ 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | PT オペレーションⅡ 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 〕 到達目標 | □ 評価方法 |
|---------------|--------|
| 着地したい自分の音を知る。 | 提出物 |

レコーディングエンジニア

 2024年度(後期)
 音響学科 2年

 授業コード
 授業科目名
 週間授業時数
 担当講師名

 PT オペレーション II
 4
 立川 眞佐人

 コースNo.
 授業期間
 授業分類
 必修・必修選択・選択
 年間授業時数
 実務経験

選択

64

□ 授業概要

実践を通して、自分の耳の感度を高める。

後期 10月~3月

□ 授業テーマ

機材に振り回されることない、扱う機材で如何に自分の求める音に近づけるのか?

演習

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | PT オペレーションⅡ 17 | オリエンテーション |
|------|----------------|-------------------------------------|
| 2 | PT オペレーションⅡ 18 | 楽器の構造、弦楽器 |
| 3 | PT オペレーションⅡ 19 | 楽器の構造、管楽器 |
| 4 | PT オペレーションⅡ 20 | 録音手法 |
| 5 — | PT オペレーションⅡ 21 | リズム楽器へのアプローチ、グルーブのコントロール |
| 6 — | PT オペレーションⅡ 22 | アコースティック・生楽器・エレクトリック楽器の処理 |
| 7 | PT オペレーションⅡ 23 | 楽曲への音楽的なアプローチとクリエイティビティ |
| 8 | PT オペレーションⅡ 24 | 楽器の録音と、録音時のプロセッサーの使い方 |
| 9 | PT オペレーションⅡ 25 | オリエンテーション |
| 10 | PT オペレーションⅡ 26 | PCMとDSD、記録方式による音質の差異 |
| 11 | PT オペレーションⅡ 27 | 演算によるサンプルレートの変換、データ圧縮 、Dither技術 |
| 12 — | PT オペレーションⅡ 28 | ハイレゾルーションマスタリングのアプローチ |
| 13 — | PT オペレーションⅡ 29 | MS(Sum and Difference)プロセッシングの原理と実践 |
| 14 | PT オペレーションⅡ 30 | ミックスレベルバランスのとりかた、その考え方 |
| 15 — | PT オペレーションⅡ 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | PT オペレーションⅡ 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 〕 到達目標 | | 評価方法 | Ł |
|---------------|----|------|---|
| 着地したい自分の音を知る。 | 提出 | 出物 | |

2024年度(前期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 平井 克樹 ライブ音響基礎演習 4 実務経験 コースNo. 授業分類 ____ 必修・必修選択・選択 年間授業時数 授業期間 前期 4月~9月 演習 選択 64 音響PA会社代表

□ 授業概要

学内のライブイベントと連動し、そのプランと実践を行う。

□ 授業テーマ

他学科との連携を最重重要。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | ライブ音響基礎演習 1 | ライブイベント実習 |
|------|----------------------|-----------|
| 2 | ライブ音響基礎演習 2 | ライブイベント実習 |
| 3 — | ライブ音響基礎演習3 | ライブイベント実習 |
| 4 | - ライブ音響基礎演習 4 | ライブイベント実習 |
| 5 — | - ライブ音響基礎演習 5 | ライブイベント実習 |
| 6 | ー ライブ音響基礎演習 6 | ライブイベント実習 |
| 7 | ライブ音響基礎演習 7 | ライブイベント実習 |
| 8 | ライブ音響基礎演習8 | ライブイベント実習 |
| 9 | ライブ音響基礎演習 9 | ライブイベント実習 |
| 10 | ライブ音響基礎演習 10 | ライブイベント実習 |
| 11 — | - ライブ音響基礎演習 11 | ライブイベント実習 |
| 12 — | - ライブ音響基礎演習 12 | ライブイベント実習 |
| 13 — | ライブ音響基礎演習 13 | ライブイベント実習 |
| 14 — | - ライブ音響基礎演習 14 | ライブイベント実習 |
| 15 | ライブ音響基礎演習 15 | ライブイベント実習 |
| 16 | ライブ音響基礎演習 16 | ライブイベント実習 |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|----|-----------------|----|------|
| ラィ | (ブ全体を仕切れる力をつける。 | 総合 | >評価 |

2024年度(後期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 平井 克樹 ライブ音響基礎演習 4 実務経験 コースNo. 授業分類 必修・必修選択・選択 年間授業時数 授業期間 後期 10月~3月 演習 選択 64 音響PA会社代表

□ 授業概要

学内のライブイベントと連動し、そのプランと実践を行う。

□ 授業テーマ

他学科との連携を最重重要。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | ライブ音響基礎演習 17 | ライブイベント実習 |
|------|--------------|-----------|
| 2 | ライブ音響基礎演習 18 | ライブイベント実習 |
| 3 — | ライブ音響基礎演習 19 | ライブイベント実習 |
| 4 | ライブ音響基礎演習 20 | ライブイベント実習 |
| 5 | ライブ音響基礎演習 21 | ライブイベント実習 |
| 6 — | ライブ音響基礎演習 22 | ライブイベント実習 |
| 7 | ライブ音響基礎演習 23 | ライブイベント実習 |
| 8 | ライブ音響基礎演習 24 | ライブイベント実習 |
| 9 | ライブ音響基礎演習 25 | ライブイベント実習 |
| 10 | ライブ音響基礎演習 26 | ライブイベント実習 |
| 11 | ライブ音響基礎演習 27 | ライブイベント実習 |
| 12 | ライブ音響基礎演習 28 | ライブイベント実習 |
| 13 | ライブ音響基礎演習 29 | ライブイベント実習 |
| 14 | ライブ音響基礎演習 30 | ライブイベント実習 |
| 15 — | ライブ音響基礎演習 31 | ライブイベント実習 |
| 16 | ライブ音響基礎演習 32 | ライブイベント実習 |

| | 到達目標 | □ 評価方法 |
|----|-----------------|--------|
| ラノ | イブ全休を仕切れる力をつける。 | 総合評価 |

2024年度(前期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 担当講師名 週間授業時数 立川 眞佐人 ITBミキシング 4 コースNo. 授業分類 ____ 必修・必修選択・選択 年間授業時数 実務経験 授業期間 前期 4月~9月 演習 選択 64 レコーディングエンジニア

□ 授業概要

1年次に学んだスキルを応用し表現する

□ 授業テーマ

身に付ける。

pro toolsを使ってのミックスを知る

| П | 授業項目 | П | 授業内容 |
|---|------|---|-----------|
| | スペスロ | | JXXII JTT |

| 1 - | ITBミキシング 1 | DAW/Plugin実習 |
|------|----------------|--------------|
| 2 - | ITBミキシング 2 [| DAW/Plugin実習 |
| 3 - | ITBミキシング 3 [| DAW/Plugin実習 |
| 4 | ITBミキシング 4 [| DAW/Plugin実習 |
| 5 | ITBミキシング 5 [| DAW/Plugin実習 |
| 6 - | ITBミキシング 6 [| DAW/Plugin実習 |
| 7 | ITBミキシング 7 [| DAW/Plugin実習 |
| 8 - | ITBミキシング 8 | 中間課題提出 |
| 9 - | ITBミキシング 9 [| DAW/Plugin実習 |
| 10 - | ITBミキシング 10 [| DAW/Plugin実習 |
| 11 - | ITBミキシング 11 [| DAW/Plugin実習 |
| 12 - | ITBミキシング 12 [| DAW/Plugin実習 |
| 13 - | ITBミキシング 13 [| DAW/Plugin実習 |
| 14 - | ITBミキシング 14 [| DAW/Plugin実習 |
| 15 - | ITBミキシング 15 [| DAW/Plugin実習 |
| 16 | ITBミキシング 16 | 最終課題提出 |

| | 到達目標 | | | 評価力 | 与法 |
|----|-----------|---------------|----|-----|------|
| 夏期 | 閉現場活動に向け、 | 現場にて対応できる基礎力を | 筆詞 | 記試験 | (機材) |

2024年度(後期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 立川 眞佐人 ITBミキシング 4 コースNo. 授業分類 ____ 必修・必修選択・選択 年間授業時数 実務経験 授業期間 後期 10月~3月 演習 選択 64 レコーディングエンジニア

□ 授業概要

1年次に学んだスキルを応用し表現する

□ 授業テーマ

pro toolsを使ってのミックスを知る

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | - ITBミキシング 17 | DAW/Plugin実習 |
|------|---------------|--------------|
| 2 | - ITBミキシング 18 | DAW/Plugin実習 |
| 3 | ITBミキシング 19 | DAW/Plugin実習 |
| 4 | ITBミキシング 20 | DAW/Plugin実習 |
| 5 | ITBミキシング 21 | DAW/Plugin実習 |
| 6 | ITBミキシング 22 | DAW/Plugin実習 |
| 7 | ITBミキシング 23 | DAW/Plugin実習 |
| 8 | ITBミキシング 24 | 中間課題提出 |
| 9 | ITBミキシング 25 | DAW/Plugin実習 |
| 10 | ITBミキシング 26 | DAW/Plugin実習 |
| 11 | ITBミキシング 27 | DAW/Plugin実習 |
| 12 | ITBミキシング 28 | DAW/Plugin実習 |
| 13 — | - ITBミキシング 29 | DAW/Plugin実習 |
| 14 | ITBミキシング 30 | DAW/Plugin実習 |
| 15 — | ITBミキシング 31 | DAW/Plugin実習 |
| 16 | ITBミキシング 32 | 最終課題提出 |

| | 到達目標 | | 平価方法 |
|----|--|-----|------|
| 現場 | られた といって という はんしょ という はんしょ という はんしょ という はんしょ という はんしょ しょく はん | 提出物 | 为 |

□ 教科書 · 参考文献

身に着ける。

レコーディングエンジニア

 2024年度(前期)
 音響学科 2年

 授業コード
 授業科目名
 週間授業時数
 担当講師名

 コースNo.
 授業期間
 授業分類
 必修・必修選択・選択
 年間授業時数
 実務経験

選択

128

演習

□ 授業概要

プロスタジオのワークフローの理解

前期 4月~9月

□ 授業テーマ

プロスタジオのワークフローの理解

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | スタジオワーク 1 | オリエンテーション |
|------|------------|--------------------|
| 2 | スタジオワーク 2 | 各周波数帯の特徴 |
| 3 | スタジオワーク 3 | マスタリング |
| 4 | スタジオワーク 4 | デジタル・アナログ |
| 5 | スタジオワーク 5 | 位相・定位による音の変化 |
| 6 | スタジオワーク 6 | ラウドネス等踏まえた各種メーター |
| 7 | スタジオワーク 7 | スタジオ機材リストの作成 |
| 8 | スタジオワーク8 | ノイズについての解説 |
| 9 | スタジオワーク 9 | オリエンテーション |
| 10 | スタジオワーク 10 | ワードクロックの解説と重要性 |
| 11 | スタジオワーク 11 | アシスタント業務の心構え |
| 12 — | スタジオワーク 12 | 譜面・ロケーション等の扱い方 |
| 13 | スタジオワーク 13 | ゲインコントロールについての解説 |
| 14 | スタジオワーク 14 | コンプ等を実践で扱ってみる |
| 15 | スタジオワーク 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | スタジオワーク 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達 | 日標 |
|--|----|----|
|--|----|----|

プロスタジオのワークフローの理解。

□ 評価方法

課題、プレゼンテーションでの評価

□ 教科書 ・ 参考文献

2024年度(後期) 音響学科 2年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|----|------------|--------|--------------|
| | スタジオワーク | | | 8 | 立川 眞佐人 |
| コースNo. | 授業期間 授業分類 | | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 128 | レコーディングエンジニア |

□ 授業概要

プロスタジオのワークフローの理解

□ 授業テーマ

プロスタジオのワークフローの理解

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | スタジオワーク 17 | オリエンテーション |
|------|------------|-------------------------|
| 2 | スタジオワーク 18 | 過去と現代の楽曲のエンジニア目線での視聴・考察 |
| 3 | スタジオワーク 19 | トラブルシューティング |
| 4 | スタジオワーク 20 | 作業の効率化を図る実務訓練 |
| 5 — | スタジオワーク 21 | 作業の効率化を図る実務訓練 |
| 6 | スタジオワーク 22 | サンプルレート・ビット深度による音の変化 |
| 7 | スタジオワーク 23 | 機材理解度チェック |
| 8 | スタジオワーク 24 | シグナルフロー理解 |
| 9 | スタジオワーク 25 | オリエンテーション |
| 10 | スタジオワーク 26 | 録音実習(1) |
| 11 | スタジオワーク 27 | 録音実習(2) |
| 12 | スタジオワーク 28 | 録音実習(3) |
| 13 — | スタジオワーク 29 | 録音実習(4) |
| 14 — | スタジオワーク 30 | ミキシング実習(1) |
| 15 | スタジオワーク 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | スタジオワーク 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| П | 到達月 | 標 |
|---|-----|---|
| | | |

プロスタジオのワークフローの理解。

口 評価方法

課題、プレゼンテーションでの評価

□ 教科書 ・ 参考文献

2024年度(前期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 PTオペレーション 4 山臺 昭広 コースNo. ____ 必修・必修選択・選択 年間授業時数 実務経験 授業期間 授業分類 前期 4月~9月 演習 選択 64 PT業務実績有り

□ 授業概要

各現場での音響業務の把握と現場状況に応じた対応力の習得 どんな現場でも対応できる力を身に着ける。

□ 授業テーマ

作業効率を上げる為のアイデアをイメージ出来るようになる 現場での機材トラブル対応力を身に着ける

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | PTオペレーション1 | オリエンテーション、課題発表 |
|------|--------------|--------------------|
| 2 — | PTオペレーション 2 | 個別制作活動 |
| 3 — | PTオペレーション 3 | 個別制作活動 |
| 4 | PTオペレーション 4 | 個別制作活動 |
| 5 — | PTオペレーション 5 | 個別制作活動 |
| 6 — | PTオペレーション 6 | 個別制作活動 |
| 7 | PTオペレーション7 | 課題提出 |
| 8 – | PTオペレーション 8 | 課題発表 |
| 9 _ | PTオペレーション 9 | 個別制作活動 |
| 10 — | PTオペレーション 10 | 個別制作活動 |
| 11 — | PTオペレーション 11 | 個別制作活動 |
| 12 — | PTオペレーション 12 | 個別制作活動 |
| 13 — | PTオペレーション 13 | 個別制作活動 |
| 14 — | | 課題提出 |
| 15 — | PTオペレーション 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | PTオペレーション 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | 評值 | 西方法 | : |
|----|--------------------|----|-----|-----|-----|
| メン | ノテナンス方法の習得。 | 実‡ | 支試馬 | 険によ | る評価 |

2024年度(後期) 音響学科 2年

| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|--------------|-------|------------|--------|----------|
| | PTオペレーション | | | 4 | 山臺 昭広 |
| コースNo. | 授業期間 授業分類 必 | | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 演習 | | 選択 | 64 | PT業務実績有り |

□ 授業概要

各現場での音響業務の把握と現場状況に応じた対応力の習得⊠ どんな現場でも対応できる力を身に着ける。図

□ 授業テーマ

各現場での音響業務の把握と現場状況に どんな現場でも対応できる力を身に着ける。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | - PTオペレーション 17 | オリエンテーション、課題発表 |
|------|----------------|--------------------|
| 2 — | - PTオペレーション 18 | 個別制作活動 |
| 3 — | - PTオペレーション 19 | 個別制作活動 |
| 4 | - PTオペレーション 20 | 個別制作活動 |
| 5 | - PTオペレーション 21 | 個別制作活動 |
| 6 | - PTオペレーション 22 | 個別制作活動 |
| 7 | - PTオペレーション 23 | 課題提出 |
| 8 — | - PTオペレーション 24 | 課題発表 |
| 9 | - PTオペレーション 25 | 個別制作活動 |
| 10 — | - PTオペレーション 26 | 個別制作活動 |
| 11 — | - PTオペレーション 27 | 個別制作活動 |
| 12 | - PTオペレーション 28 | 個別制作活動 |
| 13 | - PTオペレーション 29 | 個別制作活動 |
| 14 | - PTオペレーション 30 | 課題提出 |
| 15 | - PTオペレーション 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | PTオペレーション 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | 評価方法 | ; |
|----|--------------------|---|-------|-----|
| メン | ノテナンス方法の習得。 | 実 | 支試験によ | る評価 |

2024年度(前期) 音響学科 2年

| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-------------------------|-------|--------|--------|------------------|
| | アンサンブルオペレート | | | 8 | 永田 健志、尾池 善充、吉永 匡 |
| コースNo. | 授業期間 授業分類 必修・必修選択・選択 年間 | | 年間授業時数 | 実務経験 | |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 選択 | 128 | プロミュージシャン |

□ 授業概要

学内コンサートホールを使っての、「合奏」を通じて生の楽器の音の扱いを知る

□ 授業テーマ

学内コンサートホールを使っての、「合奏」を通じて生の楽器の音の扱いを知る

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | アンサンブルオペレート 1 | オリエンテーション |
|-------|----------------|--|
| 2 — | アンサンブルオペレート 2 | シンプルな8ビートの楽曲、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 3 — | アンサンブルオペレート 3 | シンプルな8ビートの楽曲、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 4 | アンサンブルオペレート 4 | ドラムとベースの関係性、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 5 — | アンサンブルオペレート 5 | ドラムとベースの関係性の理解(楽曲2)、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 6 — | アンサンブルオペレート 6 | スピーディーな8ビートの楽曲、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 7 | アンサンブルオペレート 7 | スピーディーな8ビートの楽曲をスムーズに演奏、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 8 — | アンサンブルオペレート 8 | ブルース研究、簡単なブルースセッション、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 9 | アンサンブルオペレート 9 | オリエンテーション |
| 10 | アンサンブルオペレート 10 | 16ビートのフィーリングの習得、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 11 — | アンサンブルオペレート 11 | シャッフルのリズム、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 12 — | アンサンブルオペレート 12 | ファンクグルーヴ、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 13 — | アンサンブルオペレート 13 | セッション(合奏)、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 14 —— | アンサンブルオペレート 14 | セッション(合奏)、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 15 —— | アンサンブルオペレート 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | アンサンブルオペレート 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| □ 到達目標 |
|--------|
|--------|

口 評価方法

他のパートに合わせ、自らの音を表現できる。

課題、プレゼンテーションで評価

□ 教科書 ・ 参考文献

□ その他

2024年度(後期) 音響学科 2年

| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-------------|-------|------------|--------|------------------|
| | アンサンブルオペレート | | | 8 | 永田 健志、尾池 善充、吉永 匡 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 128 | プロミュージシャン |

□ 授業概要

学内コンサートホールを使っての、「合奏」を通じて生の楽器の音の扱いを知る

□ 授業テーマ

学内コンサートホールを使っての、「合奏」を通じて生の楽器の音の扱いを知る

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | アンサンブルオペレート 17 | オリエンテーション |
|-----|----------------|--|
| 2 | アンサンブルオペレート 18 | シンプルな8ビートの楽曲、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 3 | アンサンブルオペレート 19 | シンプルな8ビートの楽曲、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 4 | アンサンブルオペレート 20 | ドラムとベースの関係性、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 5 | アンサンブルオペレート 21 | ドラムとベースの関係性の理解(楽曲2)、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 6 — | アンサンブルオペレート 22 | スピーディーな8ビートの楽曲、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 7 | アンサンブルオペレート 23 | スピーディーな8ビートの楽曲をスムーズに演奏、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 8 | アンサンブルオペレート 24 | ブルース研究、簡単なブルースセッション、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 9 | アンサンブルオペレート 25 | オリエンテーション |
| 10 | アンサンブルオペレート 26 | 16ビートのフィーリングの習得、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 11 | アンサンブルオペレート 27 | シャッフルのリズム、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 12 | アンサンブルオペレート 28 | ファンクグルーヴ、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 13 | アンサンブルオペレート 29 | セッション(合奏)、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 14 | アンサンブルオペレート 30 | セッション(合奏)、ライブ音響・レコーディング実習 |
| 15 | アンサンブルオペレート 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | アンサンブルオペレート 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 到達目: | 標 |
|------|---|
| | |

他のパートに合わせ、自らの音を表現できる。

□ 評価方法

課題、プレゼンテーションで評価

□ 教科書 ・ 参考文献

□ その他

音響PA会社代表

| 2024年度(前期) | 音響学 | △科 2年 | | | |
|------------|-----------|-------|------------|--------|-------|
| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
| | PAスタッフワーク | | | 4 | 平井 克樹 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |

選択

64

演習

□ 授業概要

各現場での音響業務の把握と現場状況に応じた対応力の習得 どんな現場でも対応できる力を身に着ける。

前期 4月~9月

□ 授業テーマ

作業効率を上げる為のアイデアをイメージ出来るようになる 現場での機材トラブル対応力を身に着ける

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | PAスタッフワーク 1 | メンテナンスの必要性と方法などを説明 |
|-----|--------------|-------------------------|
| 2 | PAスタッフワーク 2 | 工具の使い方と注意点について学ぶ |
| 3 | PAスタッフワーク 3 | 機材在庫管理と故障機材のリストアップと修理計画 |
| 4 | PAスタッフワーク 4 | 電気機の法令と照らし合わせ修理の方法を決定する |
| 5 | PAスタッフワーク 5 | ホール業務の内容と音響システムの把握 |
| 6 | PAスタッフワーク 6 | 講演会、発表会、乗り込み対応などの演習 |
| 7 | PAスタッフワーク 7 | テスト(学校機材に関する内容) |
| 8 | PAスタッフワーク 8 | 機材在庫管理と整理整頓 |
| 9 | PAスタッフワーク 9 | ケーブルメンテナンス |
| 10 | PAスタッフワーク 10 | 音楽催事に対応できる人材となろう |
| 11 | PAスタッフワーク 11 | 音楽催事に対応できる人材となろう |
| 12 | PAスタッフワーク 12 | バンケット業務の内容と音響システムの把握 |
| 13 | PAスタッフワーク 13 | 結婚式の式次第に沿った実習 |
| 14 | PAスタッフワーク 14 | テスト(学校機材に関する内容) |
| 15 | PAスタッフワーク 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | PAスタッフワーク 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | 評価ス | 法 |
|----|------------------------------|----|-----|------|
| メ: | ンテナンス方法の習得実技試験による評価期。 | 筆記 | 已試験 | (機材) |

メンテナンス方法の習得実技試験による評価期。 現場活動に向け、現場にて対応できる基礎力を 身に付ける。

2024年度(後期) 音響学科 2年

| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|-----------|------------|--------|----------|
| | | PAスタッフワーク | 7 | 4 | 平井 克樹 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | 音響PA会社代表 |

□ 授業概要

各現場での音響業務の把握と現場状況に応じた対応力の習得 どんな現場でも対応できる力を身に着ける。

□ 授業テーマ

作業効率を上げる為のアイデアをイメージ出来るようになる 現場での機材トラブル対応力を身に着ける

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | PAスタッフワーク 17 | メンテナンスの必要性と方法などを説明 |
|-----|--------------|-------------------------|
| 2 | PAスタッフワーク 18 | 工具の使い方と注意点について学ぶ |
| 3 | PAスタッフワーク 19 | 機材在庫管理と故障機材のリストアップと修理計画 |
| 4 | PAスタッフワーク 20 | 電気機の法令と照らし合わせ修理の方法を決定する |
| 5 | PAスタッフワーク 21 | ホール業務の内容と音響システムの把握 |
| 6 — | PAスタッフワーク 22 | 講演会、発表会、乗り込み対応などの演習 |
| 7 | PAスタッフワーク 23 | テスト(学校機材に関する内容) |
| 8 | PAスタッフワーク 24 | 機材在庫管理と整理整頓 |
| 9 | PAスタッフワーク 25 | ケーブルメンテナンス |
| 10 | PAスタッフワーク 26 | 音楽催事に対応できる人材となろう |
| 11 | PAスタッフワーク 27 | 音楽催事に対応できる人材となろう |
| 12 | PAスタッフワーク 28 | バンケット業務の内容と音響システムの把握 |
| 13 | PAスタッフワーク 29 | 結婚式の式次第に沿った実習 |
| 14 | PAスタッフワーク 30 | テスト(学校機材に関する内容) |
| 15 | PAスタッフワーク 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | PAスタッフワーク 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 列達目標 | | 評価力 | 法 |
|-----|----------------------|----|-----|------|
| メンラ | テナンス方法の習得実技試験による評価期。 | 筆記 | 試験 | (機材) |

メンテナンス方法の習得実技試験による評価期。 現場活動に向け、現場にて対応できる基礎力を 身に付ける。

□ その他

□ 教科書 · 参考文献

2024年度(前期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 平井 克樹 舞台音響演習 4 コースNo. 必修・必修選択・選択 年間授業時数 実務経験 授業期間 授業分類 前期 4月~9月 演習 選択 64 音響PA会社代表

□ 授業概要

各現場での音響業務の把握と現場状況に応じた対応力の習得

□ 授業テーマ

機材メンテナンスの重要性を学び、トラブルシューテンングに対応する。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | 舞台音響演習 1 | メンテナンスの必要性と方法などを説明 |
|------|-----------|-------------------------|
| 2 | 舞台音響演習 2 | 工具の使い方と注意点について学ぶ |
| 3 | 舞台音響演習 3 | 機材在庫管理と故障機材のリストアップと修理計画 |
| 4 | 舞台音響演習4 | 電気機の法令と照らし合わせ修理の方法を決定する |
| 5 — | 舞台音響演習 5 | ホール業務の内容と音響システムの把握 |
| 6 — | 舞台音響演習6 | 講演会、発表会、乗り込み対応などの演習 |
| 7 | 舞台音響演習 7 | 前半振り返り |
| 8 | 舞台音響演習 8 | 機材在庫管理と整理整頓 |
| 9 | 舞台音響演習 9 | ケーブルメンテナンス |
| 10 | 舞台音響演習 10 | 音楽催事に対応できる人材となろう |
| 11 | 舞台音響演習11 | 音楽催事に対応できる人材となろう |
| 12 — | 舞台音響演習 12 | バンケット業務の内容と音響システムの把握 |
| 13 — | 舞台音響演習 13 | 結婚式の式次第に沿った実習 |
| 14 — | 舞台音響演習14 | 後半振り返り |
| 15 | 舞台音響演習 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 舞台音響演習16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | 評価方法 | ヹ |
|----|------------|----|-------|------|
| メン | テナンス方法の習得。 | 実技 | 支試験によ | くる評価 |

 2024年度(後期)
 音響学科 2年

 授業コード
 授業科目名
 週間授業時数
 担当講師名

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|------|------------|--------|----------|
| | 舞台音響演習 | | | 4 | 平井 克樹 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | 音響PA会社代表 |

□ 授業概要

各現場での音響業務の把握と現場状況に応じた対応力の習得 どんな現場でも対応できる力を身に着ける。

□ 授業テーマ

作業効率を上げる為のアイデアをイメージ出来るようになる 現場での機材トラブル対応力を身に着ける

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 - | 舞台音響演習 17 | メンテナンスの必要性と方法などを説明 |
|------|-----------|-------------------------|
| 2 - | 舞台音響演習 18 | 工具の使い方と注意点について学ぶ |
| 3 – | 舞台音響演習 19 | 機材在庫管理と故障機材のリストアップと修理計画 |
| 4 – | 舞台音響演習 20 | 電気機の法令と照らし合わせ修理の方法を決定する |
| 5 - | 舞台音響演習 21 | ホール業務の内容と音響システムの把握 |
| 6 – | 舞台音響演習 22 | 講演会、発表会、乗り込み対応などの演習 |
| 7 – | 舞台音響演習 23 | 前半振り返り |
| 8 – | 舞台音響演習 24 | 機材在庫管理と整理整頓 |
| 9 – | 舞台音響演習 25 | ケーブルメンテナンス |
| 10 - | 舞台音響演習 26 | 音楽催事に対応できる人材となろう |
| 11 – | 舞台音響演習 27 | 音楽催事に対応できる人材となろう |
| 12 – | 舞台音響演習 28 | バンケット業務の内容と音響システムの把握 |
| 13 – | 舞台音響演習 29 | 結婚式の式次第に沿った実習 |
| 14 – | 舞台音響演習 30 | 後半振り返り |
| 15 – | 舞台音響演習 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 舞台音響演習 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | 評值 | 西方法 | : |
|----|--------------------|----|-----|-----|-----|
| メン | ノテナンス方法の習得。 | 実‡ | 支試馬 | 険によ | る評価 |

| 2024年度(後期) | 音響等 | 学科 2年 | | | |
|------------|-----------|-------|------------|--------|----------|
| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
| | | 音響検定 | | | 平井 克樹 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | 音響PA会社代表 |

国家試験である舞台機構調整技能士3級取得を目指す

□ 授業テーマ

受講認定基準に係る、教育目標を定め、到達レベルまで指導していく

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 検定試験(学科・実技) 1 | 国家試験対策(実技対策講座) |
|------|---------------|----------------|
| 2 — | 検定試験(学科・実技) 2 | 国家試験対策(実技対策講座) |
| 3 | 検定試験(学科・実技) 3 | 国家試験対策(実技対策講座) |
| 4 | 検定試験(学科・実技) 4 | 国家試験対策(実技対策講座) |
| 5 | 検定試験(学科・実技) 5 | 国家試験対策(実技対策講座) |
| 6 | 検定試験(学科・実技) 6 | 国家試験対策(実技対策講座) |
| 7 | 検定試験(学科・実技) 7 | 国家試験対策(実技対策講座) |
| 8 | 検定試験(学科・実技) 8 | 国家試験対策(実技対策講座) |
| 9 | 検定試験(学科・実技) 9 | 国家試験対策(実技対策講座) |
| 10 | 検定試験(学科・実技)10 | 国家試験対策(実技対策講座) |
| 11 | 検定試験(学科・実技)11 | 国家試験対策(実技対策講座) |
| 12 | 検定試験(学科・実技)12 | 国家試験対策(模擬試験) |
| 13 | 検定試験(学科・実技)13 | 国家試験対策(模擬試験) |
| 14 — | 検定試験(学科・実技)14 | 国家試験対策(模擬試験) |
| 15 — | 検定試験(学科・実技)15 | 振り返り |
| 16 | 検定試験(学科・実技)16 | 振り返り |

| 16 | 検定試験(学科・実技)16 | 振り返り |
|---------------------|--------------------|-----------------------|
| □ 到達 国家試験 | : 目標 合格。 | 口 評価方法 筆記試験 |

□ 教科書 ・ 参考文献

□ その他

舞台照明会社

 2024年度(前期)
 音響学科 2年

 授業コード
 授業科目名
 週間授業時数
 担当講師名

 照明スタッフワーク
 4
 有限会社ライティング・オフィス・シャドー

 コースNo.
 授業期間
 授業分類
 必修・必修選択・選択
 年間授業時数
 実務経験

選択

64

□ 授業概要

仮設現場を想定してのプランニング~オペレート

□ 授業テーマ

する。

どれがの仮想現場を想定できるか?起こりうる課題を共有する。

前期 4月~9月

演習

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 - | 舞台照明技術 1 | 授業內容説明、 |
|------|-----------|--------------------|
| 2 - | 舞台照明技術 2 | シュミレーターの知識・技術の習得 1 |
| 3 - | 舞台照明技術 3 | シュミレーターの知識・技術の習得 1 |
| 4 | 舞台照明技術 4 | シュミレーターの知識・技術の習得 2 |
| 5 - | 舞台照明技術 5 | シュミレーターの知識・技術の習得 2 |
| 6 - | 舞台照明技術 6 | シュミレーターの知識・技術の習得 3 |
| 7 | 舞台照明技術 7 | シュミレーターの知識・技術の習得 3 |
| 8 - | 舞台照明技術 8 | シュミレーターの知識・技術の習得 4 |
| 9 - | 舞台照明技術 9 | シュミレーターの知識・技術の習得 4 |
| 10 - | 舞台照明技術 10 | シュミレーターの知識・技術の習得 5 |
| 11 - | 舞台照明技術 11 | シュミレーターの知識・技術の習得 5 |
| 12 - | 舞台照明技術 12 | シュミレーターの知識・技術の習得 6 |
| 13 - | 舞台照明技術 13 | シュミレーターの知識・技術の習得 6 |
| 14 - | 舞台照明技術 14 | シュミレーターの知識・技術の習得 7 |
| 15 - | 舞台照明技術 15 | シュミレーターの知識・技術の習得 7 |
| 16 | 舞台照明技術 16 | まとめ |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|----|------------------------------|----|------|
| さま | よざまなシチュエーションでの照明担当を体験 | 総合 | 許価 |

2024年度(後期) 音響学科 2年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|------|------------|--------|----------------------|
| | 照明スタッフワーク | | | 4 | 有限会社ライティング・オフィス・シャドー |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | 舞台照明会社 |

□ 授業概要

仮設現場を想定してのプランニング〜オペレート

□ 授業テーマ

する。

どれがの仮想現場を想定できるか?起こりうる課題を共有する。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 舞台照明技術 17 | 授業內容説明、 |
|----|-----------|---------------------|
| 2 | 舞台照明技術 18 | シュミレーターの知識・技術の習得 8 |
| 3 | 舞台照明技術 19 | シュミレーターの知識・技術の習得 8 |
| 4 | 舞台照明技術 20 | シュミレーターの知識・技術の習得 9 |
| 5 | 舞台照明技術 21 | シュミレーターの知識・技術の習得 9 |
| 6 | 舞台照明技術 22 | シュミレーターの知識・技術の習得10 |
| 7 | 舞台照明技術 23 | シュミレーターの知識・技術の習得10 |
| 8 | 舞台照明技術 24 | シュミレーターの知識・技術の習得11 |
| 9 | 舞台照明技術 25 | シュミレーターの知識・技術の習得11 |
| 10 | 舞台照明技術 26 | シュミレーターの知識・技術の習得 12 |
| 11 | 舞台照明技術 27 | シュミレーターの知識・技術の習得 12 |
| 12 | 舞台照明技術 28 | シュミレーターの知識・技術の習得 13 |
| 13 | 舞台照明技術 29 | シュミレーターの知識・技術の習得 13 |
| 14 | 舞台照明技術 30 | シュミレーターの知識・技術の習得14 |
| 15 | 舞台照明技術 31 | シュミレーターの知識・技術の習得14 |
| 16 | 舞台照明技術 32 | まとめ |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|----|------------------------------|----|------|
| さま | よざまなシチュエーションでの照明担当を体験 | 総合 | 評価 |

| 2024年度(前期) | 音響学 | 2年 | | | |
|------------|----------|--------|------------|--------|----------------------|
| 授業コード | | 授業科目名 | | | 担当講師名 |
| | | 照明デザイン | | | 有限会社ライティング・オフィス・シャドー |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 選択 | 64 | 舞台照明会社 |

どんな現場でも対応できる力を身に着ける。

□ 授業テーマ

現場に応じた対応力を身に着ける

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 照明デザイン 1 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 1 |
|------|-----------|---------------------------|
| 2 | 照明デザイン 2 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 1 |
| 3 | 照明デザイン 3 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 2 |
| 4 | 照明デザイン 4 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 2 |
| 5 | 照明デザイン 5 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 3 |
| 6 | 照明デザイン 6 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 3 |
| 7 | 照明デザイン 7 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 4 |
| 8 | 照明デザイン 8 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 4 |
| 9 | 照明デザイン 9 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 5 |
| 10 | 照明デザイン 10 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 5 |
| 11 | 照明デザイン 11 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 6 |
| 12 | 照明デザイン 12 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 6 |
| 13 | 照明デザイン 13 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 7 |
| 14 | 照明デザイン 14 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 7 |
| 15 — | 照明デザイン 15 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 8 |
| 16 | 照明デザイン 16 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート8 |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|----|-------------------|----|------|
| 照明 | 引の表現方法を知識として理解する。 | 筆記 | 已試験 |

2024年度(後期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 照明デザイン 4 有限会社ライティング・オフィス・シャドー コースNo. 授業分類 必修・必修選択・選択 年間授業時数 実務経験 授業期間 後期 10月~3月 演習 選択 64 舞台照明会社

□ 授業概要

どんな現場でも対応できる力を身に着ける。

□ 授業テーマ

現場に応じた対応力を身に着ける

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 - | 照明デザイン 17 | 各設備を使用しての照明プランニング~オベレート 9 |
|------|-----------|----------------------------|
| 2 – | 照明デザイン 18 | 各設備を使用しての照明ブランニング~オベレート9 |
| 3 – | 照明デザイン 19 | 各設備を使用しての照明ブランニング~オペレート 10 |
| 4 | 照明デザイン 20 | 各設備を使用しての照明プランニング~オベレート 10 |
| 5 | 照明デザイン 21 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 11 |
| 6 – | 照明デザイン 22 | 各設備を使用しての照明ブランニング~オベレート 11 |
| 7 | 照明デザイン 23 | 各設備を使用しての照明ブランニング~オペレート 12 |
| 8 – | 照明デザイン 24 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 12 |
| 9 _ | 照明デザイン 25 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 13 |
| 10 - | 照明デザイン 26 | 各設備を使用しての照明プランニング~オベレート 13 |
| 11 - | 照明デザイン 27 | 各設備を使用しての照明プランニング~オベレート 14 |
| 12 – | 照明デザイン 28 | 各設備を使用しての照明プランニング~オベレート 14 |
| 13 – | 照明デザイン 29 | 各設備を使用しての照明プランニング~オベレート 15 |
| 14 — | 照明デザイン 30 | 各設備を使用しての照明プランニング~オベレート 15 |
| 15 — | 照明デザイン 31 | 各設備を使用しての照明プランニング~オベレート 16 |
| 16 | 照明デザイン 32 | 各設備を使用しての照明プランニング~オペレート 16 |

| 〕 到達目標 | | 評価方法 | |
|--------------------|----|------|--|
| 照明の表現方法を知識として理解する。 | 筆記 | 己試験 | |

舞台照明会社

 2024年度(前期)
 音響学科 2年

 授業コード
 授業科目名
 週間授業時数
 担当講師名

 コースNo.
 授業期間
 授業分類
 必修・必修選択・選択
 年間授業時数
 実務経験

選択

64

演習

□ 授業概要

仮設現場を想定してのプランニング~オペレート

□ 授業テーマ

する。

どれがの仮想現場を想定できるか?起こりうる課題を共有する。

前期 4月~9月

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 舞台照明実習 1 | 授業内容説明、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
|------|-----------|--|
| 2 | 舞台照明実習 2 | A館玄関 進撃の巨人前ライトアップ 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 3 | 舞台照明実習 3 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 4 | 舞台照明実習 4 | 2F 学生ホール JAZZライブ想定のオペレーション 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 5 - | 舞台照明実習 5 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたブランニング |
| 6 | 舞台照明実習 6 | A館2F バー実習室ライトアップ 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 7 | 舞台照明実習 7 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたブランニング |
| 8 - | 舞台照明実習 8 | B館8階 ホテル実習室でホラー映画演出 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 9 | 舞台照明実習 9 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 10 | 舞台照明実習 10 | B館7階 バンケットルームで模擬披露宴 PAの参加も要請する予定 |
| 11 - | 舞台照明実習 11 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 12 - | 舞台照明実習 12 | A館8階廊下 ランウェイに見立ててファッションショー 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 13 - | 舞台照明実習 13 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 14 - | 舞台照明実習 14 | 2F 学生ホール アコースティックライブ 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 15 - | 舞台照明実習 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 舞台照明実習 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|----|-----------------------|----|------|
| さま | まざまなシチュエーションでの照明担当を体験 | 総合 | 評価 |

2024年度(後期) 音響学科 2年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|--------------|----|------------|--------|----------------------|
| | 舞台照明実習 | | | 4 | 有限会社ライティング・オフィス・シャドー |
| コースNo. | 授業期間 授業分類 必何 | | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | 舞台照明会社 |

□ 授業概要

仮設現場を想定してのプランニング~オペレート

□ 授業テーマ

する。

どれがの仮想現場を想定できるか?起こりうる課題を共有する。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 - | 舞台照明実習 17 | 授業内容説明、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
|------|-----------|--|
| 2 | 舞台照明実習 18 | A館玄関 進撃の巨人前ライトアップ 時間内に仕込み〜撤去まで終わらせる |
| 3 - | 舞台照明実習 19 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 4 | 舞台照明実習 20 | 2F 学生ホール JAZZライブ想定のオベレーション 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 5 - | 舞台照明実習 21 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 6 | 舞台照明実習 22 | A館2F バー実習室ライトアップ 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 7 | 舞台照明実習 23 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 8 - | 舞台照明実習 24 | B館8階 ホテル実習室でホラー映画演出 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 9 | 舞台照明実習 25 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 10 | 舞台照明実習 26 | B館7階 バンケットルームで模擬披露宴 PAの参加も要請する予定 |
| 11 - | 舞台照明実習 27 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 12 | 舞台照明実習 28 | A館8階廊下 ランウェイに見立ててファッションショー 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 13 | 舞台照明実習 29 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 14 | 舞台照明実習 30 | 2F 学生ホール アコースティックライブ 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 15 | 舞台照明実習 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 舞台照明実習 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|----|-----------------------|----|------|
| さま | まざまなシチュエーションでの照明担当を体験 | 総合 | 評価 |

2024年度(前期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 楽曲構成分析 4 吉永 匡 コースNo. 授業分類 必修・必修選択・選択 年間授業時数 実務経験 授業期間 前期 4月~9月 演習 選択 64 プロミュージシャン

□ 授業概要

実践を通して、到達目標を明確にしながらイベントの手法を学びます。

□ 授業テーマ

実践における障壁を事前に捉える力を養います。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | イベントプランニング 1 | 楽曲の基礎・到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
|------|---------------|---------------------------|
| 2 | イベントプランニング 2 | 楽曲の基礎・到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 3 — | イベントプランニング 3 | 楽曲の基礎・到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 4 | イベントプランニング 4 | 楽曲の基礎・到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 5 — | イベントプランニング 5 | 楽曲の基礎・到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 6 — | イベントプランニング 6 | 楽曲の基礎・到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 7 — | イベントプランニング 7 | 途中振り返り |
| 8 — | イベントプランニング 8 | 楽曲の応用・到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 9 | イベントプランニング 9 | 楽曲の応用・到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 10 — | イベントプランニング 10 | 楽曲の応用・到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 11 — | イベントプランニング 11 | 楽曲の応用・到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 12 — | イベントプランニング 12 | 楽曲の応用・到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 13 — | イベントプランニング 13 | 楽曲の応用・到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 14 — | イベントプランニング 14 | 試験 実施における実績と収支にて評価 |
| 15 — | イベントプランニング 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | イベントプランニング 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 〕 到達目標 | | 評価方法 |
|---------------|----|------|
| イベントを成立させる。 | 総合 | >評価 |

2024年度(後期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 楽曲構成分析 4 吉永 匡 コースNo. 授業分類 必修・必修選択・選択 年間授業時数 実務経験 授業期間 後期 10月~3月 演習 選択 64 プロミュージシャン

□ 授業概要

実践を通して、到達目標を明確にしながらイベントの手法を学びます。

□ 授業テーマ

実践における障壁を事前に捉える力を養います。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | イベントプランニング 17 | バリエーション・到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
|------|---------------|-----------------------------|
| 2 | イベントプランニング 18 | バリエーション・到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 3 | イベントプランニング 19 | バリエーション・到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 4 | イベントプランニング 20 | パリエーション・到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 5 | イベントプランニング 21 | パリエーション・到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 6 | イベントプランニング 22 | パリエーション・到達テーマの企画制作手法と基礎的考え方 |
| 7 | イベントプランニング 23 | 途中振り返り |
| 8 | イベントプランニング 24 | 楽曲の応用・到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 9 | イベントプランニング 25 | 楽曲の応用・到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 10 | イベントプランニング 26 | 楽曲の応用・到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 11 | イベントプランニング 27 | 楽曲の応用・到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 12 | イベントプランニング 28 | 楽曲の応用・到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 13 — | イベントプランニング 29 | 楽曲の応用・到達テーマの企画制作 イベントの実施 |
| 14 — | イベントプランニング 30 | 試験 実施における実績と収支にて評価 |
| 15 — | イベントプランニング 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | イベントプランニング 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 〕 到達目標 | 口 評価方法 |
|---------------|--------|
| イベントを成立させる。 | 総合評価 |

| 2024年度(後期) | 音響学科 2年 | | | | |
|------------|-----------|-------|------------|--------|----------------------|
| 授業コード | | 授業科目名 | | | 担当講師名 |
| | | 照明検定 | | | 有限会社ライティング・オフィス・シャドー |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | 舞台照明技術者 |

照明コンサルタント試験対策

□ 授業テーマ

実技とともに学ぶことで、技術だけではなく理論的な裏付けを身につける

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 検定試験(実技) 1 | 照明の基礎、光源、照明器具 |
|----|--------------|-------------------|
| 2 | 検定試験(実技) 2 | 照明計算の基礎 |
| 3 | 検定試験(実技)3 | 照明計算の基礎 |
| 4 | 検定試験(実技) 4 | 屋内照明計画・設計の基礎 |
| 5 | 検定試験(実技)5 | オフィス照明 |
| 6 | 検定試験(実技) 6 | 工場照明、店舗照明 |
| 7 | 検定試験(実技) 7 | 住宅照明、住宅の配線と配線器具 |
| 8 | 検定試験(実技) 8 | 模擬試験 |
| 9 | 検定試験(実技) 9 | 屋外照明、スポーツ照明 |
| 10 | 検定試験(実技)10 | 非常時用照明、視覚弱者のための照明 |
| 11 | 検定試験(実技)11 | 照明の保守と経済 |
| 12 | 検定試験(実技) 1 2 | 照明と省エネルギー |
| 13 | 検定試験(実技)13 | 最近の照明界の話題 |
| 14 | 検定試験(実技) 1 4 | 模擬試験 |
| 15 | 検定試験(実技) 1 5 | 模擬試験 |
| 16 | 検定試験(実技)16 | 照明士について |

| | 到達 | 目標 | | | | 評価方法 |
|----|----|------|--|--|----|------|
| 検定 | 試験 | の合格。 | | | 筆詞 | 己試験 |

| 2024年度(前期) | 音響学科 2年 | | | | | |
|------------|----------|------------|------------|--------|---------|--|
| 授業コード | | 授業科目名 | | | 担当講師名 | |
| | | Excel/Word | | | 小磯 一成 | |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 | |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 選択 | 64 | システム管理者 | |

Excel/Wordの基本的操作を学び、活用方法を知る。

□ 授業テーマ

| 授業項目 | П | 授業内容 |
|----------|---|---------|
| スポスロ | | 1XXr11T |

| 1 - | Excel/Word 1 | Excel/Word概要 |
|------|---------------|--|
| 2 - | Excel/Word 2 | ソフトウェアの目的、概要、搭載機能について学ぶ |
| 3 - | Excel/Word 3 | フォント、段落、字下げ、インデント、箇条書きなど基本技術を学ぶ。 |
| 4 | Excel/Word 4 | ベージレイアウトの書式設定(余白、文字数、行数など)を学ぶ。 |
| 5 - | Excel/Word 5 | Wordでの表作成や図形描画について学び、表、図形や写真を組み込んだ文書を作成する。 |
| 6 - | Excel/Word 6 | 課題作成 1 |
| 7 | Excel/Word 7 | ソフトウェアの目的、概要、搭載機能について学ぶ。 |
| 8 - | Excel/Word 8 | 表を作成し、体裁を整える方法を学ぶ。 |
| 9 | Excel/Word 9 | データ表を作成し、基本的な関数を用いて計算する技術を学ぶ。 |
| 10 - | Excel/Word 10 | データ表を基に各種グラフを作成する方法を学ぶ。 |
| 11 - | Excel/Word 11 | 並べ替え、オートフィルタなど、データ整理方法について学ぶ。 |
| 12 | Excel/Word 12 | レポートなどで使えると便利な関数について学ぶ。 |
| 13 - | Excel/Word 13 | 課題作成 2 |
| 14 | Excel/Word 14 | ビジネス文章を作成しよう! |
| 15 - | Excel/Word 15 | タイムスケジュールを作成しよう! |
| 16 | Excel/Word 16 | レポートの体裁を整え、提出する。 |

| □ 到 | 達目標 | | 評価方法 |
|-----|---------------|----|--|
| 基本的 | なPCスキルを身につける。 | 課題 | 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1 |

| 2024年度(後期) | 音響等 | 音響学科 2年 | | | | | |
|------------|-----------|------------|------------|--------|---------|--|--|
| 授業コード | | 授業科目名 | | | 担当講師名 | | |
| | | Excel/Word | | | 小磯 一成 | | |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 | | |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | システム管理者 | | |

Excel/Wordで書類を作成する。

□ 授業テーマ

目的に合わせた機能を使用できるか?

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | Excel/Word 17 | オリエンテーション、ビジネス文章とは? |
|-----|---------------|----------------------|
| 2 | Excel/Word 18 | 案内文書を作成作成する |
| 3 — | Excel/Word 19 | 表作成機能をつかってみる |
| 4 | Excel/Word 20 | 段組み機能 |
| 5 | Excel/Word 21 | 表・段組みを使用した文書の作成 |
| 6 | Excel/Word 22 | Word機能の応用 1 |
| 7 | Excel/Word 23 | Word機能の応用 2 |
| 8 | Excel/Word 24 | 関数の基礎・絶対参照と相対参照 |
| 9 | Excel/Word 25 | 表とグラフの作成と編集 |
| 10 | Excel/Word 26 | 関数の応用1 |
| 11 | Excel/Word 27 | 条件関数を使用した表の作成 |
| 12 | Excel/Word 28 | 関数の応用2(検索関数:vlookup) |
| 13 | Excel/Word 29 | 検索関数を使用した表の作成 |
| 14 | Excel/Word 30 | ピボットテープル機能 |
| 15 | Excel/Word 31 | 課題 |
| 16 | Excel/Word 32 | 振り返り |

| □ 到達目標 | □ 評価方法 |
|--------------|--------|
| PCスキルを身につける。 | 課題提出 |

2024年度(前期) 音響学科 2年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|----------------------|--|--------|--------|---------------|
| | 企画制作実践 | | | 4 | 有限会社マイスタークラフト |
| コースNo. | 授業期間 授業分類 必修・必修選択・選択 | | 年間授業時数 | 実務経験 | |
| | 前期 4月~9月 演習 選択 | | 64 | 制作会社 | |

□ 授業概要

チーム企画をもとにしたグループ制作

□ 授業テーマ

ゼロから立ち上げる企画と実践

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 企画制作実践 1 | グループ制作プレインストーミング |
|----|-----------|--------------------------|
| 2 | 企画制作実践 2 | グループ制作_マーケティング分析 |
| 3 | 企画制作実践 3 | グループ制作_企画制作 |
| 4 | 企画制作実践 4 | グループ制作_マーケットリサーチ |
| 5 | 企画制作実践 5 | グループ制作レポート制作 |
| 6 | 企画制作実践 6 | 理解度確認レポートプレゼンテーション・ディベート |
| 7 | 企画制作実践 7 | グループ制作ブレインストーミング |
| 8 | 企画制作実践 8 | グループ制作_マーケティング分析 |
| 9 | 企画制作実践 9 | グループ制作_企画制作 |
| 10 | 企画制作実践 10 | グループ制作_マーケットリサーチ |
| 11 | 企画制作実践 11 | グループ制作レポート制作 |
| 12 | 企画制作実践 12 | 理解度確認レポートプレゼンテーション・ディベート |
| 13 | 企画制作実践 13 | ポートフォリオ作成 |
| 14 | 企画制作実践 14 | ポートフォリオ作成 |
| 15 | 企画制作実践 15 | ポートフォリオ作成 |
| 16 | 企画制作実践 16 | 課題テスト:ポートフォリオ提出 |

| | 到達目標 | | □評価 | 方法 |
|----------|-----------|-----------|------|------|
| | - ムとして動き. | 自分の役割を持つ。 | 筆記試験 | (機材) |

2024年度(後期) 音響学科 2年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------------|----------------------|----|---------------|-------|
| | 企画制作実践 | | 4 | 有限会社マイスタークラフト | |
| コースNo. | 授業期間 | 授業期間 授業分類 必修・必修選択・選択 | | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 演習 選択 | | 64 | 制作会社 | |

□ 授業概要

チーム企画をもとにしたグループ制作

□ 授業テーマ

ゼロから立ち上げる企画と実践

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 企画制作実践 17 | グループ制作_プレインストーミング |
|----|-----------|--------------------------|
| 2 | 企画制作実践 18 | グループ制作_マーケティング分析 |
| 3 | 企画制作実践 19 | グループ制作_企画制作 |
| 4 | 企画制作実践 20 | グループ制作_マーケットリサーチ |
| 5 | 企画制作実践 21 | グループ制作_レポート制作 |
| 6 | 企画制作実践 22 | 理解度確認レポートプレゼンテーション・ディベート |
| 7 | 企画制作実践 23 | グループ制作_ブレインストーミング |
| 8 | 企画制作実践 24 | グループ制作_マーケティング分析 |
| 9 | 企画制作実践 25 | グループ制作_企画制作 |
| 10 | 企画制作実践 26 | グループ制作_マーケットリサーチ |
| 11 | 企画制作実践 27 | グループ制作_レポート制作 |
| 12 | 企画制作実践 28 | 理解度確認レポートプレゼンテーション・ディベート |
| 13 | 企画制作実践 29 | ポートフォリオ作成 |
| 14 | 企画制作実践 30 | ポートフォリオ作成 |
| 15 | 企画制作実践 31 | ポートフォリオ作成 |
| 16 | 企画制作実践 32 | 課題テスト:ポートフォリオ提出 |

| | 到達目標 | | □評価 | 方法 |
|----------|-----------|-----------|------|------|
| | - ムとして動き. | 自分の役割を持つ。 | 筆記試験 | (機材) |

2024年度(前期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 藤木 博之 舞台制作演習 4 コースNo. 必修・必修選択・選択 実務経験 授業期間 授業分類 年間授業時数 前期 4月~9月 演習 選択 64 イベント企画運営会社

□ 授業概要

舞台に関わる言葉を知り、イベントを運営する流れを把握する。 限られた時間の中で効率的に活動するためのタイムスケジュールを作成します。

□ 授業テーマ

実際のイベントと連動し、運営します。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 舞台制作演習 1 | 概要と進行 |
|------|-----------|-------------------|
| 2 — | 舞台制作演習 2 | 劇場や舞台での仕事内容 |
| 3 — | 舞台制作演習 3 | 舞台制作上での必要な言葉とマナー |
| 4 — | 舞台制作演習 4 | 道具と扱い方 |
| 5 — | 舞台制作演習 5 | 搬入と搬出について |
| 6 — | 舞台制作演習 6 | 簡単なセットを組んでみよう! |
| 7 — | 舞台制作演習 7 | 終演後の片付けの流れ |
| 8 | 舞台制作演習 8 | 振り返り |
| 9 | 舞台制作演習 9 | 企画立案 |
| 10 | 舞台制作演習 10 | 目的にあったSETを組んでみよう! |
| 11 — | 舞台制作演習 11 | リハーサルについて 1 |
| 12 | 舞台制作演習 12 | リハーサルについて 2 |
| 13 — | 舞台制作演習 13 | リハーサルについて 3 |
| 14 — | 舞台制作演習 14 | タイムスケジュールの重要性 |
| 15 — | 舞台制作演習 15 | 舞台監督とは? |
| 16 | 舞台制作演習 16 | 前期総括 |

| | 到達目標 | | | 評価方法 |
|----|------------|--------------|----|------|
| 舞台 | a監督の立ち位置や、 | 事前準備の必要性を理解。 | 総合 | |

 2024年度(後期)
 音響学科 2年

 授業コード
 授業科目名

 週間授業時数
 担当講師名

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|----------------------------|--|--------|------------|-------|
| | 舞台制作演習 | | | 4 | 藤木 博之 |
| コースNo. | 授業期間 授業分類 必修・必修選択・選択 | | 年間授業時数 | 実務経験 | |
| | ^{後期 10月∼3月} 演習 選択 | | 64 | イベント企画運営会社 | |

□ 授業概要

舞台に関わる言葉を知り、イベントを運営する流れを把握する。 限られた時間の中で効率的に活動するためのタイムスケジュールを作成します。

□ 授業テーマ

実際のイベントと連動し、運営します。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 舞台制作演習 17 | シチェーション1 |
|-----|-----------|------------|
| 2 | 舞台制作演習 18 | シチェーション1 |
| 3 - | 舞台制作演習 19 | シチェーション1 |
| 4 | 舞台制作演習 20 | シチェーション1 |
| 5 | 舞台制作演習 21 | シチェーション 2 |
| 6 - | 舞台制作演習 22 | シチェーション 2 |
| 7 | 舞台制作演習 23 | シチェーション 2 |
| 8 | 舞台制作演習 24 | シチェーション 2 |
| 9 | 舞台制作演習 25 | シチュエーション 3 |
| 10 | 舞台制作演習 26 | シチュエーション 3 |
| 11 | 舞台制作演習 27 | シチュエーション 3 |
| 12 | 舞台制作演習 28 | シチュエーション 3 |
| 13 | 舞台制作演習 29 | シチュエーション 4 |
| 14 | 舞台制作演習 30 | シチュエーション 4 |
| 15 | 舞台制作演習 31 | シチュエーション 4 |
| 16 | 舞台制作演習 32 | 後期総括 |

| | 到達目標 | | | 評価方法 |
|----|----------------|--------------|----|------|
| 舞台 | a 監督の立ち位置や、 | 事前準備の必要性を理解。 | 総合 | >評価 |

2024年度(前期) 音響学科 2年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|----------|------|------------|--------|---------------|
| | 運営手法実践 | | | 4 | 有限会社マイスタークラフト |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 講義 | 選択 | 64 | 制作会社 |

□ 授業概要

他授業とリンクしながら、予算書の作成を行う。

□ 授業テーマ

予算書の作成とプレゼンテーションスキルの向上。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 運営手法実践 1 | プロモーションプランニングとシミュレーション |
|----|-----------|---------------------------|
| 2 | 運営手法実践 2 | プロモーションプランニングとシミュレーション |
| 3 | 運営手法実践 3 | プロモーションプランニングとシミュレーション |
| 4 | 運営手法実践 4 | プロモーションプランニングとシミュレーション |
| 5 | 運営手法実践 5 | プロモーションプランニングとシミュレーション |
| 6 | 運営手法実践 6 | プロモーションプランニングとシミュレーション |
| 7 | 運営手法実践 7 | 計画書と予算書の提出 内容評価 |
| 8 | 運営手法実践 8 | プロモーションプランニングとシミュレーション |
| 9 | 運営手法実践 9 | プロモーションプランニングとシミュレーション |
| 10 | 運営手法実践 10 | プロモーションプランニングとシミュレーション |
| 11 | 運営手法実践 11 | プロモーションプランニングとシミュレーション |
| 12 | 運営手法実践 12 | プロモーションプランニングとシミュレーション |
| 13 | 運営手法実践 13 | プロモーションプランニングとシミュレーション |
| 14 | 運営手法実践 14 | 計画書と予算書の提出とプレゼンテーション 内容評価 |
| 15 | 運営手法実践 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 運営手法実践 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 〕 到達目標 | 口 評価方法 |
|-----------------|--------|
| 予算書の作成することができる。 | 総合評価 |

2024年度(後期) 音響学科 2年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|------|------------|--------|---------------|
| | 運営手法実践 | | | 4 | 有限会社マイスタークラフト |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 講義 | 選択 | 64 | 制作会社 |

□ 授業概要

他授業とリンクしながら、予算書の作成を行う。

□ 授業テーマ

プレゼンテーションスキルの向上。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | 運営手法実践 17 | プロモーションプランに沿った宣伝 |
|------|-----------|--------------------|
| 2 — | 運営手法実践 18 | プロモーションブランに沿った宣伝 |
| 3 — | 運営手法実践 19 | プロモーションプランに沿った宣伝 |
| 4 | 運営手法実践 20 | プロモーションプランに沿った宣伝 |
| 5 — | 運営手法実践 21 | プロモーションプランに沿った宣伝 |
| 6 — | 運営手法実践 22 | プロモーションブランに沿った宣伝 |
| 7 | 運営手法実践 23 | プロモーション実績 内容評価 |
| 8 | 運営手法実践 24 | プロモーションブランに沿った宣伝 |
| 9 — | 運営手法実践 25 | プロモーションプランに沿った宣伝 |
| 10 — | 運営手法実践 26 | プロモーションプランに沿った宣伝 |
| 11 — | 運営手法実践 27 | プロモーションプランに沿った宣伝 |
| 12 — | 運営手法実践 28 | プロモーションプランに沿った宣伝 |
| 13 — | 運営手法実践 29 | プロモーションプランに沿った宣伝 |
| 14 — | 運営手法実践 30 | プロモーション実績 内容評価 |
| 15 — | 運営手法実践 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 運営手法実践 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 〕 到達目標 | □ 評価方法 |
|---------------|--------|
| 宣伝媒体の完成度を高める。 | 総合評価 |

2024年度(前期) 音響学科 2年 授業コード 授業科目名 週間授業時数 担当講師名 アイディアプランニング実践 4 有限会社マイスタークラフト

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|---------------|------|------------|---------------|-------|
| | アイディアプランニング実践 | | 4 | 有限会社マイスタークラフト | |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 選択 | 64 | 制作会社 |

□ 授業概要

脳の中のヒラメキや深まった考えを文章や図などに視覚化します。 アイディアが具現化できるものかどうかを検証します。

□ 授業テーマ

まずは、面白いと感じる実感を捉えます。その実感を共感に変えていくことを実践していきます。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | アイディアプランニング実践 1 | 授業の流れと目的を共有します |
|----|------------------|--------------------|
| 2 | アイディアプランニング実践 2 | 身近な「面白い・楽しい」について話す |
| 3 | アイディアプランニング実践 3 | その理由を見つける |
| 4 | アイディアプランニング実践 4 | テーマに沿ってオリジナル企画を考える |
| 5 | アイディアプランニング実践 5 | 企画をプレゼンテーションする |
| 6 | アイディアプランニング実践 6 | 企画を再考する |
| 7 | アイディアプランニング実践 7 | 前半振り返り |
| 8 | アイディアプランニング実践 8 | 樹形図を使ったアイデア出し① |
| 9 | アイディアプランニング実践 9 | 樹形図を使ったアイデア出し② |
| 10 | アイディアプランニング実践 10 | 樹形図を使ったアイデア出し③ |
| 11 | アイディアプランニング実践 11 | アイデアを組み合わせる① |
| 12 | アイディアプランニング実践 12 | アイデアを組み合わせる② |
| 13 | アイディアプランニング実践 13 | 条件付きの企画について考える① |
| 14 | アイディアプランニング実践 14 | 条件付きの企画について考える② |
| 15 | アイディアプランニング実践 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | アイディアプランニング実践 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|----|----------------------|----|------|
| アイ | ディアを(視覚化)まとめることが出来る。 | 総合 | >評価 |

2024年度(後期) 音響学科 2年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|---------------|------|------------|---------------|-------|
| | アイディアプランニング実践 | | 4 | 有限会社マイスタークラフト | |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | 制作会社 |

□ 授業概要

イベントを運営する上で、仲間との情報のスムーズな共有や、より良いものを作るための会議などでの深める作業を、ブレインストーミングの方法で体感します。

□ 授業テーマ

いいものを作ろうとするとき、必ずといっていいほど、意見の相違が生まれます。この相違は、いいものが生まれるために起こります。この 理解のもと、次どこに着地点を持っておけばいいいのか?を探ります。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | アイディアプランニング実践 17 | プレインストーミングを知る |
|-----|------------------|------------------------------|
| 2 | アイディアプランニング実践 18 | テーマ①についてブレストする |
| 3 — | アイディアプランニング実践 19 | テーマ①のアイデアを整理する |
| 4 | アイディアプランニング実践 20 | テーマ②についてブレストする |
| 5 | アイディアプランニング実践 21 | テーマ②のアイデアを整理する |
| 6 | アイディアプランニング実践 22 | テーマ③についてブレストする |
| 7 | アイディアプランニング実践 23 | 前半振り返り |
| 8 | アイディアプランニング実践 24 | テーマ①についてグループ企画を考えプレゼンする |
| 9 | アイディアプランニング実践 25 | テーマ①のプレゼンから企画のメリット・デメリットを考える |
| 10 | アイディアプランニング実践 26 | テーマ②についてグループ企画を考えプレゼンする |
| 11 | アイディアプランニング実践 27 | テーマ②のプレゼンから企画のメリット・デメリットを考える |
| 12 | アイディアプランニング実践 28 | テーマ③についてグループ企画を考えプレゼンする |
| 13 | アイディアプランニング実践 29 | テーマ③のプレゼンから企画のメリット・デメリットを考える |
| 14 | アイディアプランニング実践 30 | 1年間のまとめ |
| 15 | アイディアプランニング実践 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | アイディアプランニング実践 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

他者の意見を吸収し、自分の意見との融合を目指す。

ブレインストーミングによる総合評価

| 2024年度(前期) | 音響等 | 学科 2年 | | | |
|------------|----------|--------|------------|--------|---------|
| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
| | | 業界進出実践 | | 4 | 入江 夢月 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 講義 | 選択 | 64 | 音響実務経験有 |

就活に必要な書類の必要性を理解し、準備します。 定期的な面談を通して、受験希望の企業を絞り込み、受験に備えます。

□ 授業テーマ

業界EXPOに向けて、履歴書、プロフィールシートの完成を目指します。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 – | 業界進出実践 1 | 履歴書、プロフィールシート作成の指導 |
|------|-----------|-----------------------------|
| 2 | 業界進出実践 2 | 履歴書、プロフィールシート作成の指導 |
| 3 – | 業界進出実践 3 | 履歴書、プロフィールシート作成の指導 |
| 4 | 業界進出実践 4 | 履歴書、プロフィールシート作成の指導 |
| 5 – | 業界進出実践 5 | 履歴書、プロフィールシート作成の指導 |
| 6 | 業界進出実践 6 | 履歴書、プロフィールシート作成の指導 |
| 7 | 業界進出実践 7 | 履歴書、プロフィールシート作成の指導 |
| 8 – | 業界進出実践 8 | テーマに沿った内容のプレゼンと合評/志望する企業の選定 |
| 9 | 業界進出実践 9 | テーマに沿った内容のプレゼンと合評/志望する企業の選定 |
| 10 | 業界進出実践 10 | テーマに沿った内容のプレゼンと合評/志望する企業の選定 |
| 11 - | 業界進出実践 11 | テーマに沿った内容のプレゼンと合評/志望する企業の選定 |
| 12 | 業界進出実践 12 | テーマに沿った内容のプレゼンと合評/志望する企業の選定 |
| 13 | 業界進出実践 13 | テーマに沿った内容のプレゼンと合評/志望する企業の選定 |
| 14 | 業界進出実践 14 | 春活動期間の目標設定とスケジュール確認 |
| 15 | 業界進出実践 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 業界進出実践 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| 7 | 쬐 | 達 | Ħ | 煙 |
|---|----|---|---|------|
| _ | 73 | Æ | | 1275 |

プロフィールシートの完成。

□ 評価方法

履歴書、フォロフィールシート提出

□ 教科書 ・ 参考文献

□ その他

| 2024年度(後期) | 音響等 | △科 2年 | | | |
|------------|-----------|--------|------------|--------|---------|
| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
| | | 業界進出実践 | | 4 | 入江 夢月 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 講義 | 選択 | 64 | 音響実務経験有 |

内定を目指し、個別にサポートします。

□ 授業テーマ

提出物を意識させ、より丁寧な提出物、感情移入する提出物を目指す。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 - | 業界進出実践 17 | 春休み活動期間振り返り/企業の選定と履歴書作成のフォロー |
|------|-----------|------------------------------|
| 2 | 業界進出実践 18 | 企業の選定と履歴書作成のフォロー |
| 3 - | 業界進出実践 19 | 企業の選定と履歴書作成のフォロー |
| 4 | 業界進出実践 20 | 企業の選定と履歴書作成のフォロー |
| 5 | 業界進出実践 21 | 企業の選定と履歴書作成のフォロー |
| 6 | 業界進出実践 22 | 企業の選定と履歴書作成のフォロー |
| 7 | 業界進出実践 23 | 企業の選定と履歴書作成のフォロー |
| 8 - | 業界進出実践 24 | 企業の選定と履歴書作成のフォロー |
| 9 | 業界進出実践 25 | 企業の選定と履歴書作成のフォロー |
| 10 | 業界進出実践 26 | 夏活動期間の就職活動計画を作成 |
| 11 - | 業界進出実践 27 | 夏活活動期間振り返り/企業の選定と履歴書作成のフォロー |
| 12 - | 業界進出実践 28 | 企業の選定と履歴書作成のフォロー |
| 13 - | 業界進出実践 29 | 企業の選定と履歴書作成のフォロー |
| 14 - | 業界進出実践 30 | 企業の選定と履歴書作成のフォロー |
| 15 | 業界進出実践 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 業界進出実践 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | 評価方法 | Ę |
|-----|-------------------|----|------|---|
| - (| の授業期間中に内定70%を目指す。 | 総合 | >評価 | |

| 2024年度(後期) | 音響学 | 4科 1年 | | | |
|------------|-----------|-------|------------|--------|---------|
| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
| | | 企業研修 | | 14 | 入江 夢月 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 224 | 音響実務経験有 |

現場経験の重要性を理解し、現場での実践を体験する。 (学内での準備も含む)

□ 授業テーマ

授業では学べない、撮影現場での直接的な気づきを得る。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 企業研修 1 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
|------|---------|-------------------|
| 2 — | 企業研修 2 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 3 | 企業研修 3 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 4 | 企業研修 4 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 5 — | 企業研修 5 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 6 | 企業研修 6 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 7 | 企業研修 7 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 8 — | 企業研修 8 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 9 — | 企業研修 9 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 10 | 企業研修 10 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 11 | 企業研修 11 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 12 | 企業研修 12 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 13 | 企業研修 13 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 14 — | 企業研修 14 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 15 — | 企業研修 15 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 16 | 企業研修 16 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |

□ 評価方法企業側からの評価

| □ 到達目標 | | |
|-----------|--|--|
| 現場理解を深める。 | | |

| 2024年度(前期) | 音響学 | ² 科 2年 | | | |
|------------|----------|-------------------|------------|--------|---------|
| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
| | | 企業研修 | | 14 | 入江 夢月 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 選択 | 224 | 音響実務経験有 |

現場経験の重要性を理解し、現場での実践を体験する。 (学内での準備も含む)

□ 授業テーマ

授業では学べない、撮影現場での直接的な気づきを得る。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 企業研修 17 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
|------|---------|-------------------|
| 2 | 企業研修 18 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 3 — | 企業研修 19 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 4 | 企業研修 20 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 5 — | 企業研修 21 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 6 | 企業研修 22 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 7 | 企業研修 23 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 8 — | 企業研修 24 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 9 | 企業研修 25 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 10 | 企業研修 26 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 11 | 企業研修 27 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 12 | 企業研修 28 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 13 — | 企業研修 29 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 14 | 企業研修 30 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 15 — | 企業研修 31 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 16 | 企業研修 32 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |

| 到達目標 | |
|------|--|
| | |

□ 評価方法

現場理解を深める。

企業側からの評価

□ 教科書 · 参考文献

□ その他

| 2024年度(後期) | 音響学 | △科 2年 | | | |
|------------|-----------|-------|------------|--------|---------|
| 授業コード | | 授業科目名 | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
| | | 企業研修 | | | 入江 夢月 |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 224 | 音響実務経験有 |

現場経験の重要性を理解し、現場での実践を体験する。 (学内での準備も含む)

□ 授業テーマ

授業では学べない、撮影現場での直接的な気づきを得る。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | 企業研修 33 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
|------|---------|-------------------|
| 2 | 企業研修 34 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 3 — | 企業研修 35 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 4 | 企業研修 36 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 5 — | 企業研修 37 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 6 — | 企業研修 38 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 7 | 企業研修 39 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 8 — | 企業研修 40 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 9 | 企業研修 41 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 10 | 企業研修 42 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 11 | 企業研修 43 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 12 | 企業研修 44 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 13 — | 企業研修 45 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 14 | 企業研修 46 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 15 — | 企業研修 47 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |
| 16 | 企業研修 48 | 学内では学べない経験を直接的に体験 |

□ 評価方法企業側からの評価

| | 到達目標 | | | |
|----|-----------------|--|--|--|
| 現場 | 湯理解を深める。 | | | |

2024年度(前期) 音響学科 2年

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|----------|------|------------|----------------------|-------|
| | 舞台照明技術 4 | | 4 | 有限会社ライティング・オフィス・シャドー | |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 前期 4月~9月 | 演習 | 選択 | 64 | 照明会社 |

□ 授業概要

仮設現場を想定してのプランニング〜オペレート

□ 授業テーマ

どれがの仮想現場を想定できるか?起こりうる課題を共有する。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 | 舞台照明技術 1 | 授業内容説明、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
|------|-----------|--|
| 2 | 舞台照明技術 2 | A館玄関 進撃の巨人前ライトアップ 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 3 — | 舞台照明技術 3 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 4 | 舞台照明技術 4 | 2F 学生ホール JAZZライブ想定のオペレーション 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 5 — | 舞台照明技術 5 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 6 | 舞台照明技術 6 | A館2F パー実習室ライトアップ 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 7 | 舞台照明技術 7 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 8 | 舞台照明技術 8 | B館8階 ホテル実習室でホラー映画演出 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 9 | 舞台照明技術 9 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 10 | 舞台照明技術 10 | B館7階 バンケットルームで模擬披露宴 PAの参加も要請する予定 |
| 11 | 舞台照明技術 11 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 12 | 舞台照明技術 12 | A館8階廊下 ランウェイに見立ててファッションショー 時間内に仕込み〜撤去まで終わらせる |
| 13 — | 舞台照明技術 13 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 14 | 舞台照明技術 14 | 2F 学生ホール アコースティックライブ 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 15 — | 舞台照明技術 15 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 舞台照明技術 16 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|----|---------------------------------|----|------|
| さま | きざまなシチュエーションでの照明担当を体験する。 | 総合 | 評価 |

|--|

| 授業コード | 授業科目名 | | | 週間授業時数 | 担当講師名 |
|--------|-----------|--------|------------|--------|----------------------|
| | | 舞台照明技術 | | 4 | 有限会社ライティング・オフィス・シャドー |
| コースNo. | 授業期間 | 授業分類 | 必修・必修選択・選択 | 年間授業時数 | 実務経験 |
| | 後期 10月~3月 | 演習 | 選択 | 64 | 照明会社 |

仮設現場を想定してのプランニング~オペレート

□ 授業テーマ

どれがの仮想現場を想定できるか?起こりうる課題を共有する。

□ 授業項目 □ 授業内容

| 1 — | 舞台照明技術 17 | 授業内容説明、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
|------|-----------|--|
| 2 | 舞台照明技術 18 | A館玄関 進撃の巨人前ライトアップ 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 3 | 舞台照明技術 19 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 4 | 舞台照明技術 20 | 2F 学生ホール JAZZライブ想定のオペレーション 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 5 | 舞台照明技術 21 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 6 | 舞台照明技術 22 | A館2F パー実習室ライトアップ 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 7 | 舞台照明技術 23 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 8 — | 舞台照明技術 24 | B館8階 ホテル実習室でホラー映画演出 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 9 | 舞台照明技術 25 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 10 | 舞台照明技術 26 | B館7階 パンケットルームで模擬披露宴 PAの参加も要請する予定 |
| 11 | 舞台照明技術 27 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたプランニング |
| 12 | 舞台照明技術 28 | A館8階廊下 ランウェイに見立ててファッションショー 時間内に仕込み〜撤去まで終わらせる |
| 13 | 舞台照明技術 29 | 前回の振り返り、チーフ決め、会場の下見、電源の確認、設定の発表に基づいたブランニング |
| 14 | 舞台照明技術 30 | 2F 学生ホール アコースティックライブ 時間内に仕込み~撤去まで終わらせる |
| 15 — | 舞台照明技術 31 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |
| 16 | 舞台照明技術 32 | 学期末学習実践期間/学習フォロー実施 |

| | 到達目標 | | 評価方法 |
|----|--------------------------|----|------|
| さま | ぎざまなシチュエーションでの照明担当を体験する。 | 総合 | >評価 |